**Учебно- тематический план**

**1 год обучения, 144 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | Вводное занятие. Правила охраны труда | 2 | 1 | 1 |
| **2** | «Учимся родному языку» | 33 | 20 | 13 |
| **3** | «Раз-ступенька, два - ступенька» | 33 | 20 | 13 |
| **4** | «Умные пальчики» | 33 | 20 | 13 |
| **5** | «Творчество» | 33 | 20 | 13 |
| **6** | Итоговые занятия | 10 | 8 | 2 |
|  | **Итого** | **144** |  |  |

**Учебно-тематический план**

**первого года обучения, 144 ч**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. Правила охраны труда. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Считалочка (математика) | 33 | 20 | 13 |
| 3 | Обучалочка (обучение грамоте) | 33 | 20 | 13 |
| 4 | Рисовалочка (письмо) | 33 | 20 | 13 |
| 5 | Творчество (декоративно-прикладное) | 33 | 20 | 13 |
| 6 | Итоговые занятия | 10 | 8 | 2 |
|  | **Итого:** | **144** | **88** | **56** |

**Учебно-тематический план**

**второго года обучения, 144 ч**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, тема** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. Входящая диагностика. Правила охраны труда. «Алфавит «капельки чтения» | 2 | - | 2 |
| 2 | Капельки алфавита. | 14 | 7 | 7 |
|  | Слоговая таблица. | 16 | 8 | 8 |
| 3 | Слияния. Слияния в слог. | 8 | 4 | 4 |
|  | Структура слова. Простая и сложная структура слова | 16 | 8 | 8 |
| 4 | Чтение словолодочек. Понимание прочитанного. | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Переход на чтение без словолодочек. | 8 | 4 | 4 |
| 6 | Свойства предметов | 8 | 4 | 4 |
| 7 | Сложение и вычитание | 16 | 8 | 8 |
| 8 | Геометрические понятия | 8 | 4 | 4 |
| 9 | Числа 1-10. Состав числа | 16 | 8 | 8 |
| 10 | Пространственные понятия | 8 | 4 | 4 |
| 11 | Измерение величин | 14 | 72 | 7 |
| 12 | Итоговая диагностика. | 2 | - | 2 |
|  | **Итого:** | **144** | **70** | **74** |