Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

**«Центр дополнительного образования детей «Дар»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |  УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Блинова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**Календарно – тематический план**

**Объединение *Волшебная мастерская***

**Направление Художественное**

**Программа *Волшебная мастерская***

**Педагог *Якушевич Любовь Сергеевна***

**Год обучения \_\_\_\_*4*\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_*ХЯ - 17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Распределение учебного времени | Общееколичествочасов | В том числе |
| теоретическиезанятия | Практические занятия |
| 1 | Количество часов поучебному плану *36* недель по *2* часа в неделю  | 72 | 44 | 28 |
| 2 | Выдано до начала текущегогода |  |  |  |
| 3 | Осталось на последующее время |  |  |  |

План составлен в соответствии с программой, утвержденной *на заседании методического совета № от и разработанной на основе авторской программы «Рязанский оберег» разработчик – В. Б. Косьминская*

**Календарно – тематический план ХЯ-17**

Художественное направление 3 год обучения. Педагог Якушевич Л.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мес.** | **Зан.** | **№** | **Тема занятий** | **Кол. час.** | **Теор.** | **Пр.** | **Формы занятия** |
| **сентябрь** | 1 | 1 | **Организационное занятие** | 1 | 1 |  | Беседа |
| 2 | 2-1 | **Перспектива** | 1 | 1 |  | Рассказ |
| 3 | 2-3 | Правила перспективы | 1 |  | 1 | Практическое |
| 4 | 2-3 | Картина по правилам перспективы | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 5 | 3-1 | **Портрет.** | 1 |  | 1 | Беседа |
| 6 | 3-2 | Портрет учителя | 1 | 1 |  | Урок творчества |
| **Итого за сентябрь 6 ч.** |
| **октябрь** | 1 | 2-4 | Картина по правилам перспективы | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 2 | 3-3 | Вспомнить портрет, его виды. | 1 |  | 1 | Практика |
| 3 | 3-4 | Пропорции лица | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 4 | 3-5 | Виды изображения: профиль. | 1 | 1 |  | Урок фор. новых умений |
| 5 | 3-6 | Виды изображения: профиль. | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 6 | 3-7 | Виды изображения: анфас | 1 | 1 |  | Урок фор. новых умений |
| 7 | 3-8 | Виды изображения: анфас | 1 |  |  | Урок творчества |
| 8 | 4-1 | **Объемное изображение**  | 1 |  | 1 | Рассказ |
| **Итого за октябрь 8 ч.** |
| **ноябрь** | 1 | 4-2 | Объемное изображение | 1 | 1 | 1 | Практика |
| 2 | 4-3 | Геометрическая фигура карандашом | 1 |  | 1 | Практическое занятие |
| 3 | 4-4 | Объемные наброски пирамида | 1 |  | 1 | Смотр знаний |
| 4 | 4-5 | Объемный цилиндр (карандашом) | 1 |  | 1 | Беседа |
| 5 | 4-6 | Объемный натюрморт | 1 |  | 1 | Практика  |
| 6 | 4-7 | Объемный натюрморт | 1 |  | 1 | Практика  |
| 7 | 4-8 | Выставка работ | 1 | 1 |  | Практика  |
| 8 | 5-1 |   **Архитектура** | 1 | 1 |  | Рассказ |
| 9 | 5-2 | Виды архитектуры | 1 | 1 |  | Беседа |
| **Итого за ноябрь 9 ч.** |
| **декабрь** | 1 | 5-3 | Изображение дома карандашом | 1 |  | 1 | Практика  |
| 2 | 5-4 | Изображение дома | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 3 | 5-5 | Рисуем улицу | 1 |  | 1 | Беседа с эл. игры |
| 4 | 5-6 | Рисуем улицу | 1 |  | 1 | Практика |
| 5 | 5-7 | Архитектура | 1 | 1 |  | Рассказ |
| 6 | 6-1 | **Мы встречаем Новый год** | 1 | 1 |  | Беседа с эл. игры |
| 7 | 6-2 | Ёлочные украшения | 1 |  | 1 | Ролевая игра |
| 8 | 6-3 | Поздравительная открытка | 1 |  | 1 | Практика |
| 9 | 6-4 | Поздравление с Новым годом | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| **Итого за декабрь 8 ч.** |
| **январь** | 1 | 7-1 | **Экскурсия в музей** | 1 | 1 |  | Беседа |
| 2 | 7-2 | Экскурсия в парк | 1 | 1 |  | Рассказ |
| 3 | 7-3 | **Пейзаж.** Пейзаж «Зимний лес» | 1 | 1 |  | Беседа с эл. игры |
| 4 | 7-5 | Правила цветового изображения | 1 |  | 1 | Практика |
| 5 | 7-6 | Геометрический предмет в цвете | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 6 | 7-7 | Геометрический предмет в цвете | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| **Итого за январь 6 ч.** |
| **февраль** | 1 | 3-9 | Зарисовки людей | 1 |  | 1 | Практика |
| 2 | 3-10 | Рисуем человека по пояс | 1 |  | 1 | Беседа |
| 3 | 3-11 | Рисуем человека по пояс | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 4 | 3-12 | Рисунок человека в полный рост | 1 |  | 1 | Беседа с эл. игры |
| 5 | 3-13 | Рисуем папу | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 6 | 3-14 | Рисуем папу | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 7 | 6-5 | **Праздники** | 1 | 1 |  | Беседа |
| 8 | 6-6 | День защитников отечества | 1 | 1 |  | Практика |
| **Итого за февраль 8 ч.** |
| **март** | 1 | 6-7 | Мамин праздник | 1 |  | 1 | Практика |
| 2 | 6-8 | Портрет мамы | 1 |  | 1 | Практика |
| 3 | 3-15 | **Живописные наброски людей** | 1 | 1 |  | Беседа с эл. игры |
| 4 | 3-16 | Зарисовки людей | 1 |  | 1 | Практика |
| 5 | 3-17 | Зарисовки людей | 1 |  | 1 | Практика |
| 6 | 3-18 | Рисуем семью | 1 |  | 1 | Практика |
| 7 | 3-19 | Рисуем семью | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 8 | 3-20 | Выставка  | 1 | 1 |  | Беседа |
| 9 | 8-1 | Город Кунгур.  | 1 | 1 |  | Рассказ |
| 10 | 8-2 | История возникновения города | 1 | 1 |  |  |
| **Итого за март 10 ч.**  |
| **Апрель** | 1 | 8-3 | Новый памятник в город | 1 | 1 |  | Беседа |
| 2 | 8-4 | Рисуем «Любимое место в городе» | 1 |  | 1 | Практика |
| 3 | 8-5 | Рисуем «Любимое место в городе» | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 4 | 6-9 | Пасха.  | 1 |  | 1 | Практика |
| 5 | 6-10 | Пасха.  | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 6 | 5-8 | Виды архитектуры | 1 | 1 |  | Урок творчества |
| 7 | 5-9 | Изображение дома | 1 | 1 |  | Практика |
| 8 | 5-10 | Выставка  | 1 |  | 1 | Рассказ |
| **Итого за апрель 8 ч.** |
| **Май** | 1 | 6-9 | День Победы | 1 |  | 1 | Беседа  |
| 2 | 6-10 | День Победы | 1 |  | 1 | Практика |
| 3 | 9-1 | **Цветовая гармония** | 1 | 1 |  | Рассказ |
| 4 | 9-2 | Цветоформа  | 1 |  | 1 | Практика  |
| 5 | 9-3 | Цветовые решения | 1 |  | 1 | Практика |
| 6 | 9-4 | Картина «Фантастический мир» | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 7 | 9-5 | Картина «Фантастический мир» | 1 | 1 |  | Рассказ |
| 8 | 10 | Итоговое занятие | 1 | 1 |  | Комбинированное |
| **Итого за май 8 ч.** |
| **Итого** | **72** |  |  |  |

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

**«Центр дополнительного образования детей «Дар»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |  УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Блинова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**Календарно – тематический план**

**на 2021/2022 учебный год**

**Объединение *Волшебная мастерская***

**Направление *Художественное***

**Программа *Волшебная мастерская***

**Педагог *Якушевич Любовь Сергеевна***

**Год обучения \_\_\_\_*1*\_\_\_ Группа \_\_*ХЯ – 21-1\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Распределение учебного времени | Общееколичествочасов | В том числе |
| теоретическиезанятия | Практические занятия |
| 1 | Количество часов поучебному плану *36* недель по *2* часа в неделю  | *72* | *24* | *48* |
| 2 | Выдано до начала текущегогода | *0* | *0* | *0* |
| 3 | Осталось на последующее время | *504* | *181* | *323* |

План составлен в соответствии с программой, утвержденной *на заседании методического совета №1 от 5.09.15 и разработанной на основе авторской программы «Рязанский оберег» разработчик – В.Б.Косьминская*

**Календарно – тематический план на 2021/2022 учебный год ХЯ-21-1**

Художественное направление 1 год обучения. Педагог Якушевич Л.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **занятие** | **№****темы** | **Тема учебно-тематического плана** | **Кол. час.** | **Теория** | **Пр.** | **Формы занятия** |
| **сентябрь** | 1 | **1-1** | **Организационное занятие**  | 1 | 1 | - | Беседа |
| 2 | **1-2** | Необходимые материалы | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 3 | **2-1** | **Материалы для рисования** виды карандашей.  | 1 | 1 |  | Урок творчества |
| 4 | **2-2** | Виды красок | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 5 | **2-3** | Работа с акварельными красками «Осенние листья» | 1 |  |  | Беседа |
| 6 | 2-4 | Аппликация из осенних листьев «Ёжик» | 1 | 1 | - | Практика  |
| **Итого за сентябрь 6 ч.** |
| **октябрь**  | 1 | 2-5 | Работа акварельными красками «Осень» | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 2 | 3-1 | **Цветовой круг** | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 3 | 3-2 | Цветовой круг | 1 | 1 | - | Рассказ |
| 4 | 3-3 | Цветовой спектр | 1 |  |  | Беседа |
| 5 | 3-4 | Цветовой спектр | 1 | 1 |  | Практика  |
| 6 | 3-5 | Температура цвета | 1 | 1 |  | Урок творчества |
| 7 | 3-6 | Холодные цвета | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 8 | 3-7 | Тёплые цвета | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 9 | 3-8 | Времена года в цвете: лето | 1 |  | 1 | Беседа |
| **Итого за октябрь 9 ч.** |
| **ноябрь** | 1 | 3-9 | Времена года в цвете: осень | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 2 | 3-10 | Времена года в цвете: зима | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 3 | 3-11 | Времена года в цвете: весна | 1 | 1 | - | Рассказ |
| 4 | 4-1 | **Перспектива.** | 1 | - | 1 | Беседа |
| 5 | 4-2 | Правила линейной перспективы  | 1 |  | 1 | Практика  |
| 6 | 4-3 | Правила изображения деревьев | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 7 | 4-4 | Зарисовки домов по правилам перспективы | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 8 | 4-5 | Аппликация "Улица" | 1 | - | 1 | Рассказ |
| **Итого за ноябрь 8 ч.** |
| **декабрь** | 1 | 4-6 | Изображение рек | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 2 | 4-7 | Изображение дорог | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 3 | 4-8 | Картина по правилам перспективы | 1 | 1 |  | Рассказ |
| 4 | 5-1 | **Мы встречаем Новый год** | 1 | 1 | - | Беседа |
|  | 5-2 | Рисуем Зиму | 1 |  | 1 | Практика  |
|  | 5-3 | Аппликация "Ёлочка" | 1 |  | 1 | Урок творчества |
|  | 5-4 | Новогодняя открытка | 1 |  | 1 | Урок творчества |
|  | 5-5 | Плакат "С Новым годом" | 1 | 1 |  | Рассказ |
|  | 5-6 | Поздравление с Новым годом | 1 | 1 | - | Беседа |
| **Итого за декабрь 9 ч.** |
| **январь** | 1 | 6-1 | Экскурсия в музей | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 2 | 6-2 | **Народные промыслы (роспись)** | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 3 | 6-3 | Виды народных промыслов | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 4 | 6-4 | Хохлома  | 1 | 1 | - | Беседа |
| 5 | 6-5 | Дымковская игрушка | 1 | 1 | - | Практика  |
| 6 | 6-6 | Гжель | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| **Итого за январь 6 ч.** |
| **февраль** | 1 | 6-7 | Матрёшка | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 2 | 6-8 | Филимоновская игрушка | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 3 | 5-7 | Праздники Пасха. Роспись яиц. | 1 | 1 | - | Рассказ |
| 4 | 6-9 | Мезенская роспись | 1 | - | - | Беседа |
| 5 | 6-10 | Городецкая роспись | 1 |  |  | Практика  |
| 6 | 5-8 | Экскурсия в ДДЮТиЭ | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 7 | 5-9 | Картина по итогам экскурсии | 1 |  |  | Урок творчества |
| 8 | 5-10 | Праздник мам Открытка маме | 1 | - | 1 | Рассказ |
| **Итого за февраль 8 ч.** |
| **март** | 1 | 5-11 | День защитника отечества  | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 2 | 5-12 | Поздравление папы | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 3 | 7-1 | **Графическое изображение.**  | 1 | 1 | - | Рассказ |
| 4 | 7-2 | Книжная графика | 1 | 1 | - | Беседа |
| 5 | 7-3 | Иллюстрация книги | 1 | - | 1 | Практика  |
| 6 | 7-4 | Иллюстрация книги | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 7 | 7-5 | Виды печати. Правила печать | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 8 | 7-6 | Изготовление печатей. | 1 | - | 1 | Рассказ |
| 9 | 7-7 | Способы печати. | 1 | - | 1 | Беседа |
| **Итого за март 9 ч.** |
| **апрель** | 1 | 8-1 | **Рельеф.** Понятие | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 2 | 8-2 | Виды рельефа.  | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 3 | 8-3 | Способы изготовления | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 4 | 8-4 | Изготовление рельефа.  | 1 | - | 1 | Занятие - сюрприз |
| 5 | 8-5 | Изготовление рельефа. | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 6 | 8-6 | Роспись рельефа | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 7 | 8-7 | Роспись рельефа | 1 | - | 1 | Рассказ |
| 8 | 9-1 | **Пейзаж. Пленэр.** | 1 | 1 | - | Беседа |
| 9 | 9-2 | Что такое пленэр и его виды | 1 | 1 | - | Практика  |
| **Итого за апрель 9 ч.** |
| **май** | 1 | 9-3 | Зарисовки.  | 1 | 1 | - | Беседа |
| 2 | 9-4 | Наброски | 1 | 1 | - | Беседа |
| 3 | 9-5 | Проба пера. Подготовка к пленэру | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 4 | 9-6 |  | 1 | - | 1 | Практическая работа |
| 5 | 9-7 |  | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 6 | 9-8 | Пленэр | 1 | - | 1 | Практика |
| 7 | 9-9 | Картина по итогам пленэра | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 8 | 10 | Итоговая выставка. | 1 | 1 | - | Беседа |
| **Итого за май 8 ч.** |
| **Итого** | **72** | *24* | *48* |  |

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

**«Центр дополнительного образования детей «Дар»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |  УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Блинова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**Календарно – тематический план**

**на 2021/2022 учебный год**

**Объединение *Волшебная мастерская***

**Направление *Художественное***

**Программа *Волшебная мастерская***

**Педагог *Якушевич Любовь Сергеевна***

**Год обучения \_\_\_\_*1*\_\_\_ Группа \_\_*ХЯ – 21-1\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Распределение учебного времени | Общееколичествочасов | В том числе |
| теоретическиезанятия | Практические занятия |
| 1 | Количество часов поучебному плану *36* недель по *2* часа в неделю  | *72* | *24* | *48* |
| 2 | Выдано до начала текущегогода | *0* | *0* | *0* |
| 3 | Осталось на последующее время | *504* | *181* | *323* |

План составлен в соответствии с программой, утвержденной *на заседании методического совета №1 от 5.09.15 и разработанной на основе авторской программы «Рязанский оберег» разработчик – В.Б.Косьминская*

**Календарно – тематический план на 2021/2022 учебный год ХЯ-21-1**

Художественное направление 1 год обучения. Педагог Якушевич Л.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **занятие** | **№****темы** | **Тема учебно-тематического плана** | **Кол. час.** | **Теория** | **Пр.** | **Формы занятия** |
| **сентябрь** | 1 | **1-1** | **Организационное занятие**  | 1 | 1 | - | Беседа |
| 2 | **1-2** | Необходимые материалы | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 3 | **2-1** | **Материалы для рисования** виды карандашей.  | 1 | 1 |  | Урок творчества |
| 4 | **2-2** | Виды красок | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 5 | **2-3** | Работа с акварельными красками «Осенние листья» | 1 |  |  | Беседа |
| 6 | 2-4 | Аппликация из осенних листьев «Ёжик» | 1 | 1 | - | Практика  |
| **Итого за сентябрь 6 ч.** |
| **октябрь**  | 1 | 2-5 | Работа акварельными красками «Осень» | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 2 | 3-1 | **Цветовой круг** | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 3 | 3-2 | Цветовой круг | 1 | 1 | - | Рассказ |
| 4 | 3-3 | Цветовой спектр | 1 |  |  | Беседа |
| 5 | 3-4 | Цветовой спектр | 1 | 1 |  | Практика  |
| 6 | 3-5 | Температура цвета | 1 | 1 |  | Урок творчества |
| 7 | 3-6 | Холодные цвета | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 8 | 3-7 | Тёплые цвета | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 9 | 3-8 | Времена года в цвете: лето | 1 |  | 1 | Беседа |
| **Итого за октябрь 9 ч.** |
| **ноябрь** | 1 | 3-9 | Времена года в цвете: осень | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 2 | 3-10 | Времена года в цвете: зима | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 3 | 3-11 | Времена года в цвете: весна | 1 | 1 | - | Рассказ |
| 4 | 4-1 | **Перспектива.** | 1 | - | 1 | Беседа |
| 5 | 4-2 | Правила линейной перспективы  | 1 |  | 1 | Практика  |
| 6 | 4-3 | Правила изображения деревьев | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 7 | 4-4 | Зарисовки домов по правилам перспективы | 1 |  | 1 | Урок творчества |
| 8 | 4-5 | Аппликация "Улица" | 1 | - | 1 | Рассказ |
| **Итого за ноябрь 8 ч.** |
| **декабрь** | 1 | 4-6 | Изображение рек | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 2 | 4-7 | Изображение дорог | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 3 | 4-8 | Картина по правилам перспективы | 1 | 1 |  | Рассказ |
| 4 | 5-1 | **Мы встречаем Новый год** | 1 | 1 | - | Беседа |
|  | 5-2 | Рисуем Зиму | 1 |  | 1 | Практика  |
|  | 5-3 | Аппликация "Ёлочка" | 1 |  | 1 | Урок творчества |
|  | 5-4 | Новогодняя открытка | 1 |  | 1 | Урок творчества |
|  | 5-5 | Плакат "С Новым годом" | 1 | 1 |  | Рассказ |
|  | 5-6 | Поздравление с Новым годом | 1 | 1 | - | Беседа |
| **Итого за декабрь 9 ч.** |
| **январь** | 1 | 6-1 | Экскурсия в музей | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 2 | 6-2 | **Народные промыслы (роспись)** | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 3 | 6-3 | Виды народных промыслов | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 4 | 6-4 | Хохлома  | 1 | 1 | - | Беседа |
| 5 | 6-5 | Дымковская игрушка | 1 | 1 | - | Практика  |
| 6 | 6-6 | Гжель | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| **Итого за январь 6 ч.** |
| **февраль** | 1 | 6-7 | Матрёшка | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 2 | 6-8 | Филимоновская игрушка | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 3 | 5-7 | Праздники Пасха. Роспись яиц. | 1 | 1 | - | Рассказ |
| 4 | 6-9 | Мезенская роспись | 1 | - | - | Беседа |
| 5 | 6-10 | Городецкая роспись | 1 |  |  | Практика  |
| 6 | 5-8 | Экскурсия в ДДЮТиЭ | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 7 | 5-9 | Картина по итогам экскурсии | 1 |  |  | Урок творчества |
| 8 | 5-10 | Праздник мам Открытка маме | 1 | - | 1 | Рассказ |
| **Итого за февраль 8 ч.** |
| **март** | 1 | 5-11 | День защитника отечества  | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 2 | 5-12 | Поздравление папы | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 3 | 7-1 | **Графическое изображение.**  | 1 | 1 | - | Рассказ |
| 4 | 7-2 | Книжная графика | 1 | 1 | - | Беседа |
| 5 | 7-3 | Иллюстрация книги | 1 | - | 1 | Практика  |
| 6 | 7-4 | Иллюстрация книги | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 7 | 7-5 | Виды печати. Правила печать | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 8 | 7-6 | Изготовление печатей. | 1 | - | 1 | Рассказ |
| 9 | 7-7 | Способы печати. | 1 | - | 1 | Беседа |
| **Итого за март 9 ч.** |
| **апрель** | 1 | 8-1 | **Рельеф.** Понятие | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 2 | 8-2 | Виды рельефа.  | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 3 | 8-3 | Способы изготовления | 1 |  | 1 | Рассказ |
| 4 | 8-4 | Изготовление рельефа.  | 1 | - | 1 | Занятие - сюрприз |
| 5 | 8-5 | Изготовление рельефа. | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 6 | 8-6 | Роспись рельефа | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 7 | 8-7 | Роспись рельефа | 1 | - | 1 | Рассказ |
| 8 | 9-1 | **Пейзаж. Пленэр.** | 1 | 1 | - | Беседа |
| 9 | 9-2 | Что такое пленэр и его виды | 1 | 1 | - | Практика  |
| **Итого за апрель 9 ч.** |
| **май** | 1 | 9-3 | Зарисовки.  | 1 | 1 | - | Беседа |
| 2 | 9-4 | Наброски | 1 | 1 | - | Беседа |
| 3 | 9-5 | Проба пера. Подготовка к пленэру | 1 | 1 | - | Урок творчества |
| 4 | 9-6 |  | 1 | - | 1 | Практическая работа |
| 5 | 9-7 |  | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 6 | 9-8 | Пленэр | 1 | - | 1 | Практика |
| 7 | 9-9 | Картина по итогам пленэра | 1 | - | 1 | Урок творчества |
| 8 | 10 | Итоговая выставка. | 1 | 1 | - | Беседа |
| **Итого за май 8 ч.** |
| **Итого** | **72** | *24* | *48* |  |