**Учебно-тематический план**

**1 год обучения, 144 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название тем и разделов программы** | **Теоретич.****часы** | **Практические****часы**  | **Общее кол-во часов** | **Форма контроля** |
| 1 | Введение в образовательную программу | 1 | 0 | 1 | - |
|  **Блок «Развитие познавательных способностей** |  |
| **2** | Развитие мышления | **-** | 6 | 6 | тест |
| **3** | Развитие внимания | **-** | 6 | 6 |
| **4** | Развитие памяти | **-** | 6 | 6 |
| **5** | Развитие воображения | **-** | 6 | 6 |
| **6** | Развитие восприятие | **-** | 5 | 5 |

**Блок «Развитие творческих способностей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | Рисование (акварель, карандаши) | 1 | 6 | 7 | выставка |
| **8** | Лепка | 1 | 6 | 7 |
| **9** | Аппликация из бумаги | 1 | 6 | 7 |
| **10** | Конструирование из бумаги | 1 | 6 | 7 |
| **11** | Работа с природным материалом | 1 | 6 | 7 |
| **12** | Нетрадиционные техники рисования | 2 | 19 | 21 |

**Блок «Эмоциональное развитие и коррекция социальных отношений»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | Я и Я | 1 | 4 | 5 | наблюдение |
| **14** | Я и другие | 1 | 4 | 5 |
| **15** | Я и мои эмоции | 1 | 4 | 5 |
| **16** | Я и моя семья | 1 | 4 | 5 |

**Блок «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17** | Развитие моторики, графомоторных навыков | 1 | 8 | 9 | тест |
| **18** | Совершенствование точности мелких движений рук | 1 | 1 | 2 |
| **19** | Выразительность движений | 1 | 1 | 2 |
| **20** | Определение на ощупь предметов с разными свойствами | **-** | 2 | 2 |

**Блок «Здоровье сберегающие технологии»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22** | Пальчиковая гимнастика | **-** | 3 | 3 |  |
| **23** | Психогимнастика(этюды) | **-** | 4 | 4 |  |
| **24** | Дыхательная гимнастика | **-** | 3 | 3 |  |
| **25** | Физминутки | **-** | 3 | 3 |  |
| **26** | Релаксация | **-** | 4 | 4 |  |
|  | **Итоговое занятие** |  | 2 | 2 | Тест выставка работ |
|  | **Итого** | 15 | 129 | 144 |  |

**Учебно-тематический план**

**2 год обучения, 144 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название тем и разделов программы** | **Теоретические****часы** | **Практические****часы**  | **Общее кол-во часов** |
| **1** | Вводное занятие | 1 | 0 | 1 |
| **Блок «Развитие познавательных способностей** |
| **2** | Развитие мышления | **-** | 7 | 7 |
| **3** | Развитие внимания | **-** | 7 | 7 |
| **4** | Развитие памяти | **-** | 7 | 7 |
| **5** | Развитие воображения | **-** | 6 | 6 |
| **6** | Развитие восприятие | **-** | 6 | 6 |

**Блок «Развитие творческих способностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | Рисование (акварель, карандаши) | 1 | 7 | 8 |
| **8** | Лепка | 1 | 8 | 9 |
| **9** | Аппликация из бумаги | 1 | 7 | 8 |
| **10** | Конструирование из бумаги | 1 | 6 | 7 |
| **11** | Работа с природным материалом | 1 | 6 | 7 |
| **12** | Нетрадиционные техники рисования | 1 | 18 | 19 |

**Блок «Эмоциональное развитие и коррекция социальных отношений»**

**(развитие эмоционально-коммуникативной сферы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | Какой я -какой ты? | 2 | 8 | 10 |
| **14** | Мир чувств и эмоций | 3 | 7 | 10 |
| **15** | Я умею общаться | 2 | 4 | 6 |

**Блок «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | Развитие моторики, графомоторных навыков |  | 8 | 8 |
| **17** | Совершенствование точности мелких движений рук |  | 2 | 2 |

**Блок «Здоровье сберегающие технологии» (игротерапия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18** | Психогимнастика(этюды) | **-** | 4 | 4 |
| **19** | Музыкальные игры | **-** | 6 | 6 |
| **20** | Физминутки | **-** | 4 | 4 |
|  | Итоговое занятие |  | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **14** | **130** | **144** |

**Учебно-тематический план**

**3 год обучения, 72 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название тем и разделов программы** |  **Количество часов**  | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория**  | **Практика** |  |
| **1** | Вводное занятие | 1 | 0 | 1 |  |
| **Блок «Развитие познавательных способностей** | **тест** |
| **2** | Развитие мышления | **4** | - | 4 |  |
| **3** | Развитие внимания | **4** | - | 4 |  |
| **4** | Развитие памяти | **4** | - | 4 |  |
| **5** | Развитие воображения | **4** | - | 4 |  |
| **6** | Развитие восприятие | **4** | - | 4 |  |

**Блок «Развитие творческих способностей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | Рисование (акварель, карандаши) | 4 | 1 | 3 |  |
| **8** | Лепка | 5 | 1 | 4 |  |
| **9** | Аппликация из бумаги | 5 | 1 | 4 |  |
| **10** | Конструирование из бумаги | 5 | 2 | 3 |  |
| **11** | Работа с природным материалом | 3 | 1 | 2 |  |
| **12** | Нетрадиционные техники рисования | 10 | 2 | 8 |  |

**Блок «Эмоциональное развитие и коррекция социальных отношений»**

**(развитие эмоционально-коммуникативной сферы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | Я и мир вокруг | 5 | 2 | 3 |  |
| **14** | Я и мир во мне | 5 | 2 | 3 |  |

**Блок «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | Развитие моторики, графомоторных навыков | 4 | - | 4 |  |
| **17** | Совершенствование точности мелких движений рук | 3 | - | 3 |  |
|  **Итоговое занятие** | **2** | - | 2 | Тест, наблюдение, выставка работ |
| **Итого** | **72** | **12** | **60** |  |

**Учебно-тематический план**

**4 год обучения, 72 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название тем и разделов программы** |  **Количество часов**  | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория**  | **Практика** |  |
| **1** | Введение в образовательную программу | 2 | 1 | 1 |  |
|  |  |
| **2** | **Блок «Развитие познавательных способностей** | **28** | 3 | 25 | **тест** |
| **3** | **Блок «Развитие творческих способностей»** | **29** | 10 | 19 |  |
| **4** | **Блок «Развитие эмоционально-коммуникативной сферы** | **5** | 2 | 3 |  |
| **5** | **Блок «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** | **6** | 1 | 5 |  |
| **6** | **Итоговое занятие** | **2** | 1 | 1 | Тест, наблюдение, выставка работ |
|  | **Итого** | **72** | 18 | 54 |  |

**Учебно-тематический план**

**5 год обучения, 72 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название тем и разделов программы** |  **Количество часов**  | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория**  | **Практика** |  |
| 1 | **Введение в образовательную программу** | 2 | 1 | 1 |  |
|  |  |
| 2 | **Блок «Развитие познавательных способностей** | 32 | 7 | 25 | тест |
| 3 | **Блок «Развитие творческих способностей»** | 15 | 5 | 10 | выставка |
| 4 | **Блок «Развитие эмоционально-коммуникативной сферы** | 5 | 2 | 3 | наблюдение |
| 5 | **Блок «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** | 4 | 1 | 3 | тест |
| 6 | **Блок «Развитие финансовой грамотности»** | 12 | 5 | 7 | Праздникнаблюдение |
| 7 | **Итоговое занятие** | 2 | 1 | 1 | Тест, наблюдение, выставка работ |
|  | **Итого** | 72 | 22 | 50 |  |