Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Дар»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАУДО «ЦДОД «Дар»,
протокол от 12.11.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Т.Б.Пушкарева
приказ от 22.11.2021 № 55

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Дар»

Кунгурский муниципальный округ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов МАУДО «ЦДОД «Дар». Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, в котором предопределена необходимость и обязательность учебного плана как компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения и предоставлено право самостоятельного выбора учебного плана в соответствии с целями, концепцией деятельности, параметрами содержания образовательных программ;
- Приказ Министерства Просвещения РФ №196 от 9.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция «Развитие дополнительного образования детей» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (зарегистрировано 18 декабря 2020);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Дар» (далее МАУДО «ЦДОД «Дар»).

Все перечисленные документы должны быть указаны в пояснительной записке Программы.

1.2. ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа*** (далее - Программа) - нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детского объединения, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание Программ соответствует запросам детей и их родителей, социума, а также заказа общества и государства.

В МАУДО «ЦДОД «Дар» реализуются Программы для детей преимущественно с 5 до 18 лет, а также для дошкольников.

Количество учащихся в объединении определяется Программой и составляет от 5 до 30 человек.

Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ.

Продолжительность учебного года по Программе составляет 36 недель. Начало учебного года - 1 сентября (для групп первого года обучения начало занятий возможно с 15 сентября), завершение - 31 мая.

Продолжительность краткосрочных Программ составляет 6-8 недель.

1.3. ***Цель Программы*** - планирование, организация и управление образовательным процессом в детских объединениях МАУДО «ЦДОД «Дар» в ходе реализации Программы.

***1.4. Задачи программы*:**

- определить содержание, объем, порядок реализации Программы с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МАУДО «ЦДОД «Дар» и контингента учащихся;
- обеспечить реализацию возможностей развития детей с учетом их возрастных и психофизических особенностей, а также с учетом особенностей современного социального пространства и окружающей среды.

1.5. ***Функции Программы*:**

- нормативная – Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагание - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащихся (требования к уровню освоения) и достижение практического результата;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- диагностическая - устанавливает уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Содержание Программы

Содержание Программы должно быть направлено на:

2.1. создание условий для развития личности ребенка, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и физическом развитии;

2.2. развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

2.3. обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление их психического и физического здоровья;

2.4. приобщение учащихся к ценностям и традициям российского государства;

2.5. профилактику асоциального поведения;

2.6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
2.7. поддержание и сохранение семейных ценностей;
2.8. социализацию учащихся;
2.9. приобретение опыта профессионального и личностного самоопределения.

3. Технология разработки Программы

3.1. Программа составляется педагогом (авторским коллективом педагогов) дополнительного образования, ежегодно корректируется и утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года.
3.2. Проектирование содержания Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (авторским коллективом педагогов) в соответствии с уровнем профессионального мастерства и авторским видением достижения целей Программы.
3.3. Допускается разработка Программы несколькими педагогами одного направления. 3.4. Комплексные программы, реализуемые несколькими педагогами, разрабатываются этим коллективом педагогов.

4. Структура Программы

4.1. Структура Программы включает в себя следующие элементы:

- **титульный лист (название Программы);**
- **введение;**
- **информационный паспорт** содержит информацию о характеристиках Программы.

4.2. Комплекс основных характеристик Программы:

- пояснительная записка:
- цели и задачи программы;
- учебно-тематическое планирование на текущий учебный год;
- содержание изучаемого курса;
- планируемый многоаспектный результат реализации Программы по каждому году обучения;

4.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

- организация системы мониторинга;
- календарный (тематический) учебный график;
- условия реализации;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- список использованной литературы;
- приложения к Программе;

4.4. ***Титульный лист*** - структурный элемент Программы, включающий сведения о названии Программы, (которое должно отражать ее содержание), срок реализации, направленность, возраст учащихся, тип программы, авторство. (Приложение 1)

4.5. ***Введение*** - структурный элемент Программы, в котором обосновывается актуальность данной Программы в конкретном социуме, дано описание авторских подходов и особенностей Программы.
4.6. ***Пояснительная записка*** - структурный элемент Программы, в котором описаны срок реализации Программы (с обоснованием), характеристика возрастных особенностей учащихся, описание социальной ситуации развития личности, ведущей деятельности на каждом возрастном этапе, наиболее существенные личностные новообразования, характеристика режима работы с детьми, принципы, на которых базируется данная Программа, педагогическая целесообразность, отличительные особенности Программы от существующих Программ.
В пояснительной записке дается описание цели, задач, форм, режима занятий, ожидаемых результатов освоения Программы учащимися (предметных, метапредметных, личностных), наличие регионального компонента, обоснованность условий реализации Программы (материальных, методических, информационных, нормативных).

В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- на основе, какой конкретной программы (базовой, авторской или другой) разработана Программа;
- обоснованность продолжительности реализации Программы;
- авторские подходы, новизна, актуальность;
- внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование;
- направленность дополнительной образовательной программы;
- цель и задачи Программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, их возрастные особенности;
- обоснованность и разнообразие методов, форм, педагогических технологий;
- вариативность содержания Программы, возможность построения индивидуального образовательного маршрута учащимися;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ожидаемые результаты (предметные, надпредметные и личностные) и способы определения результативности;
- формы подведения итогов реализации Программы (конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- наличие регионального компонента, как одной из содержательных линий Программы в соответствии с профилем коллектива;
- интегративность, преемственность содержания Программы, межпредметные связи, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

4.7. ***Учебно-тематический план*** - структурный элемент Программы, составляемый в виде таблицы, содержащей наименование тем занятий с указанием количества часов, отведенных на изучение темы, включая также количество часов, отводимых на социально- значимую деятельность (Приложение 2).

Учебный план определяет продолжительность реализации Программы, годовую и недельную нагрузку на учащегося.

Наполняемость объединений устанавливается в количестве от 5 до 30 человек.

Рекомендуемая наполняемость групп составляет:

Направленность	**1 год обучения**		**2 год обучения**		**3 год обучения и свыше**	
	мин.	**мах.**	**мин.**	**мах.**	**мин.**	**мах.**
Художественная	15	30	12	30	10	30
Естественнонаучная	15	30	12	30	10	30
Туристско-краеведческая	15	30	12	30	10	30
Техническая	12	30	10	30	10	30
Социально-педагогическая	15	30	12	30	10	30
Дети с ОВЗ	8	30	8	30	8	30
Дети-инвалиды	5	8	5	8	5	8
НОУ	5	5	5	5	5	5

В детских объединениях, организованных на базе одного класса наполняемость допускается до 30 человек, но не менее установленной нормативной численности.

Длительность и периодичность занятий в детских объединениях МАУ ДО «ЦДОД»

Возраст учащихся	**Длительность занятий**	**Недельная нагрузка**	**Периодичность занятий**
Группы дошкольного обучения	20 - 30 мин	до 4 часов	1 раз в неделю по 1-3 часа 2 раза в неделю по 1-2 часа
Начальная ступень	40 мин	до 9 часов	1 раз в неделю по 1-3часа 2 раза в неделю по 1-3часа

			3 раза в неделю по 1-3 часа
Средняя и старшая ступень	40 мин	до 9 часов	1 раз в неделю по 1-3часа 2 раза в неделю по 1-3часа 3 раза в неделю по 1-3 часа
Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	30 мин	до 9 часов	1 раз в неделю по 1-3часа 2 раза в неделю по 1-3часа 3 раза в неделю по 1-3 часа

4.8. ***Содержание изучаемого курса*** - структурный элемент Программы, включающий расширенное описание тем, вошедших в учебно-тематический план, описание форм проведения занятий как теоретической, так и практической деятельности, описание видов практической работы.

4.9. ***Планируемый многоаспектный результат*** реализации Программы - структурный элемент Программы, в котором указываются приобретенные предметные и метапредметные результаты, показатели и уровни личностного развития. Результаты необходимо соотнести с целями, задачами и содержанием Программы.

4.10. ***Методическое обеспечение образовательной Программы*** - структурный элемент Программы, содержащий обзор методических разработок и дидактических материалов педагога, описание педагогических технологий, используемых в образовательном процессе. Указываются особенности организации образовательного процесса – очно, очно-заочно, дистанционно.

4.11. ***Информационные источники*** – структурный элемент Программы, включающий нормативно-правовой блок, перечень использованной автором литературы, интернет-ресурсы. Содержит нормативно-правовые документы, литературу для педагогов, учащихся, родителей.

4.12. ***Календарный учебный график*** – раздел Программы, определяющий количество учебных недель, учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов, а также сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций. График является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой группы, обновляется ежегодно (Приложение 3).

5. Типы программ, реализуемые в МАУДО «ЦДОД «Дар».

5.1. Программы, реализуемые в МАУДО «ЦДОД «Дар» могут соответствовать одному из видов по следующей классификации:

- Модифицированная программа. В ее основу положена типовая (примерная) либо программа какого-либо автора, без изменений

основных дидактических подходов. Модифицированной ее делают те изменения, которые вносит в исходную программу педагог с учетом особенностей возраста, уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Новизна таких программ обусловлена усовершенствованием уже существующих учебных программ аналогичного содержания. Педагог вносит изменения в структуру программы, перегруппировывает тематику занятий, отдельные вопросы плана, уточняет элементы методического аппарата.

- Авторская программа содержит либо новые образовательные концепции ранее изучаемых дисциплин, либо инновационные методики обучения. Статус авторской должен быть закреплен на уровне края, России. Авторская программа – это существенно новая по содержанию программа, отличающаяся новизной замысла, собственной концептуальной основой и новыми методическими идеями, а также может предлагать и новую логику разработки содержания всех структурных разделов, требует новых условий по обеспечению ее реализации.

5.2. По структуре содержания и организации процесса педагогической деятельности программа может быть составлена по одному или нескольким из следующих способов:

- Интегрированные программы – межпредметные программы, изучающие несколько отраслей науки в едином ключе;
- Комплексные программы – включают несколько направлений деятельности, работу многих коллективов, направленную на реализацию единой цели;
- Модульные программы – составлены из самостоятельных целостных блоков. Модули программы могут входить и как составные части в интегрированные и комплексные программы, либо использоваться в качестве самостоятельной программы;
- Целевые программы – для особой категории детей: одаренных, детей группы риска и СОП.
- Адаптированные программы – для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

5.3. По содержанию деятельности:

- Познавательные программы направлены на углубление и развитие интеллекта и потребностей детей и подростков;
- Профессиональные пробы – направлены на получение навыков конкретной деятельности, профориентацию;
- Научно – исследовательские программы – ориентированы на индивидуальную поисковую и научную деятельность ребенка;
- Досугово-образовательные программы – ориентированы на отработку навыков социального взаимодействия и присвоение ценностных и нравственных установок.

6. Разработка Программы

6.1. Программа разрабатывается педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также в соответствии с настоящим Положением.

6.2. К разработке Программы могут привлекаться методисты, квалифицированные педагоги, заместители директора.

6.3. В процессе разработки Программы педагоги могут пользоваться типовыми программами по направлениям деятельности, по согласованию и со ссылкой на источники, – программами других педагогов, со ссылкой на источники – авторскими ДООП и программами, размещенными в сети Internet.

7.*Оформление Программы*.

7.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman №12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

8. Утверждение Программы.

7.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года) приказом директора МАУДО «ЦДОД «Дар».

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение Программы на заседании Педагогического совета;
- утверждение директором и издание приказа по учреждению.

7.3. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения.

8. Порядок внесения изменений в Программы

8.1. Изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вносятся ежегодно.

8.2. Изменения в Программу вносятся на новый учебный год в случаях:

- изменения нормативно-законодательной базы;
- изменения плана воспитательной работы, плана методической работы, плана работы с родителями;
- в случае изменения названия программы;
- изменения контингента учащихся по годам обучения;

- **Приложение 1**
ОБРАЗЕЦ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Дар»

ПРИНЯТО решением Педагогического совета МАУДО «ЦДОД «Дар», протокол от «__»_____20_г. № __	УТВЕРЖДАЮ Директор _____Т.Б.Пушкрева приказ от «__»_____20_г. № __

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Название программы»

Направленность -
Возраст учащихся -
Срок реализации -

Автор-разработчик:
Педагог дополнительного образования –
(ФИО, категория, отраслевая награда)

Кунгурский муниципальный округ, 20 ___

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ

Учебно-тематический план
1 год обучения, 72 часа

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего	в том числе теория	в том числе практика	
1					
2					
…					
n					
	ИТОГО:				

Приложение 3
ОБРАЗЕЦ

Календарный учебный график
на 20__-20___ учебный год

Педагог дополнительного образования:
_____
Год обучения –
Группа № -
Детское объединение:
_____

№	Дата	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь						
Октябрь						
Ноябрь						
Май						
			Итого:			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 746228928441507267965233371755075949125328168 34

Владелец Пушкарева Татьяна Борисовна

Действителен С 25.06.2025 по 25.06.2026