Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Дар»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАУДО «ЦДОД «Дар»,
протокол от 12.11.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Т.Б.Пушкарева
приказ от 22.11.2021 № 55

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Дар»

Кунгурский муниципальный округ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.03.2020 года № СЭД-26-01-06-220 «Об усилении мер санитарно-эпидемиологического контроля», в целях защиты распространения коронавирусной инфекции (2019-nCOv) и защиты здоровья детей и работников образовательных организаций.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учащимися и педагогами.

1.5. Под дистанционным обучением, в связи со сложившимися обстоятельствами, не зависящими от воли МАУДО «ЦДОД «Дар», понимается использование дистанционных образовательных технологий с применением различных электронных форм: мессенджеры, чаты, электронная почта, социальные сети, телефон;

1.6. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.7. Использование ДОТ в МАУДО «ЦДОД «Дар» направлено на решение следующих задач:

- обеспечить учащимся возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ, в условиях чрезвычайной ситуации или санитарно - эпидемиологических требованиях непосредственно по месту

жительства учащегося;

- обеспечить безопасность учащихся, в связи со сложившимися обстоятельствами, при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- обеспечить доступность обучения и воспитания путём широкого использования возможностей самообразования с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

1.8. Продолжительность обучения с применением ДОТ определяется в соответствии с приказами Управления образования Кунгурского муниципального округа и локальными актами МАУДО «ЦДОД «Дар».

1.9. При невозможности применения ДОТ к отдельным учащимся, информация об освоении образовательной программы доносится до родителей (законных представителей) и детей по телефону.

II. Участники образовательной деятельности

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- учащиеся;
- родители (законные представители);
- работники МАУДО «ЦДОД «Дар».

III. Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме

3.1. Образовательная деятельность с применением ДОТ регламентируется учебным планом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «ЦДОД «Дар».

3.2. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- веб-занятия проведение дистанционных занятий;
- консультирование;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- дистанционные мастер-классы;
- электронные экскурсии;
- видеолекторий;
- самостоятельная работа по изучению полученных заданий в печатном или электронном виде и др.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронными книгами;
- просмотром видеолектория;
- онлайн трансляция;
- прослушиванием аудиоматериалов;
- компьютерное тестирование;
- решение карточек;
- изучение печатных и других учебных материалов;

- и другие.

3.3. В связи со сложившимися условиями, педагогам дополнительного образования рекомендуется использование доступных для учащихся ресурсов и заданий.

3.4. При обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов с применением ДОТ педагоги дополнительного образования должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах, в ином случае предоставление информации осуществляется в бумажном варианте.

3.5. При невозможности освоения отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в дистанционном режиме, производится корректировка календарно-тематического плана, допускается замена отдельных тем на другие из учебного плана, либо близкие по общей концепции программы.

IV. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Методическую и консультационную поддержку по вопросам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют педагоги дополнительного образования через мессенджеры, чаты, электронную почту, социальные сети, телефон.

4.2. Материалы для обучения должны быть эстетично и грамотно составлены, с учётом психологических и возрастных особенностей детей.

V. Отчётные документы

5.1. Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- журналом учёта работы объединения в системе дополнительного образования;
- представлением корректировки содержания образовательной деятельности в дистанционном режиме работы на период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля от коронавирусной инфекции (2019 nCOv) (приложение № 1);
- контрольно-оценочными мероприятиями на период дистанционного обучения (приложение № 2).

Приложение № 1

Содержание образовательной деятельности в дистанционном режиме работы на период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля от коронавирусной инфекции (COVID-19)

Детское объединение:_____группа: №_____, год обучения_____
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:_____
Педагог дополнительного образования:_____
Расписание занятий:_____
Изменения в образовательной программе:

Дата	Тема	Часовая нагрузка	Краткое содержание	Задание	Форма представления результата

Приложение № 2

Контрольно-оценочные мероприятия на период дистанционного обучения усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля от коронавирусной инфекции (2019 nCOv)

Детское объединение:_____группа: №_____, год обучения_____
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:_____
Педагог дополнительного образования:_____

№	ФИ ребёнка	Дата; тема занятия	Задание	Форма представления результата	Уровень выполненной работы
		•			
					*

Уровень выполненной работы: высокий, средний, низкий, или баллами высокий - 3, средний - 2, низкий - 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 746228928441507267965233371755075949125328168 34

Владелец Пушкарева Татьяна Борисовна

Действителен С 25.06.2025 по 25.06.2026