Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей «Дар»

П Р И К А З

28.11.2022 № 574

Об реализации модели наставничества «педагог-педагог» в МАУДО «ЦДОД «Дар» в 2022-2023 учебном году

В целях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», письма Министерства Просвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»), руководствуясь Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Дар» (далее - МАУДО «ЦДОД «Дар») и Положением о наставничестве в МАУДО «ЦДОД «Дар»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Назначить ответственным за реализацию модели наставничества «педагог-педагог» в МАУДО «ЦДОД «Дар» заместителя директора по учебной работе Коголь Марину Сергеевну.
2. Ответственному реализовать модель наставничества «педагог-педагог» с применением лучших практик обмена опытом, предоставления поддержки в профессиональном становлении педагогов дополнительного образования, развития профессиональных компетенций и мастерства.
3. Утвердить прилагаемую форму индивидуального плана наставничества.
4. Утвердить прилагаемый список наставников и наставляемых в 2022-2023 учебном году.
5. Педагогам-наставникам:
   — разработать план индивидуального наставничества согласно Индивидуального плана развития профессиональной компетентности педагога под руководством педагога в срок до 01.12.2022г.;

— обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании Положения о наставничестве, индивидуального плана наставничества в 2022-2023 учебном году;
— представить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на методическом совещании.

6. Наставляемым педагогам дополнительного образования:
— изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников в своей педагогической практике;
— обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана работы с наставником;
— индивидуально обращаться к заместителю директора по учебной работе с проблемами и предложениями по совершенствованию системы работы с наставниками.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора А.Г. Колбина

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МАУДО «ЦДОД «Дар»
_____ А.Г. Колбина
приказ от 28.11.2022 № 574

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА ПЕДАГОГА

Форма наставничества: «Педагог - педагог».

Ф.И.О. и должность наставляемого
_____

Ф.И.О. и должность наставника
_____

Срок осуществления плана:
с «___» _____20__ г. по «____» _____20__ г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат1	Рекомендации наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития в области дополнительного образования			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	

[1] В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: консультация; обмен опытом; посещение мероприятий/занятий указать название); подготовлена документация/статья/методическая разработка (указать название); подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1.	Познакомиться с МАУДО «ЦДОД «Дар», ее особенностями, направлениями работы, порядком оформления официальных документов для осуществления образовательного процесса		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МАУДО «ЦДОД «Дар» в области дополнительного образования	
2.2.	Выстроить сотрудничество с коллективом МАУДО «ЦДОД «Дар»		Совместно с наставником проведены совместные встречи, во время которых обсуждаются направления взаимодействия и сотрудничества педагогического коллектива и наставляемого	
2.3.	Информационная открытость учреждения		Изучен сайт МАУДО «ЦДОД «Дар», страница в сети Интернет о деятельности учреждения	
2.4.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	
2.5.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения обучающихся в системе дополнительного образования.	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога дополнительного образования.		Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога	
3.2.	Освоить успешный опыт учеб-		Составлены техноло-	

	но-методической работы педагога (составление технологической карты занятия; методические рекомендации и пр.)		гические карты занятий и конспекты тем по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	
3.3.	Изучить требования к оформлению документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога		Разработана документация педагога дополнительного образования.	
3.4	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития)		На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в МАУДО «ЦДОД «Дар» выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год	
3.5	Подготовить итоговый проект.		Подготовлен проект.	

Подпись наставника

_____

«____» _____ 20__г.

Подпись наставляемого сотрудника

_____

«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МАУДО «ЦДОД «Дар»
_____ А.Г. Колбина
приказ от 28.11.2022 № 574

Список наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год
в рамках модели наставничества «педагог-педагог»

№	Реализуемая дополнительная общеобразовательная обще-развивающая программа	ФИО наставника	ФИО наставляемого
1	Исследователи окружающей среды	Борисова И.Г.	Квашнина А.С.
2	Акварель	Олейник Е.Н.	Елисеева А.С.
3	Хореография	Бердникова К.В.	Степанова Д.Д.
4	Волонтерство	Сибирякова Н.М.	Порядина К.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 746228928441507267965233371755075949125328168 34

Владелец Пушкарева Татьяна Борисовна

Действителен С 25.06.2025 по 25.06.2026