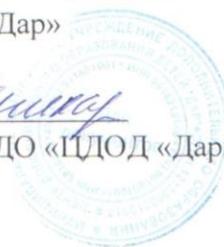


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Дар»

Утверждаю: 
Директор МАУДО «ЦДОД «Дар»
Пушкарева Т.Б.



**Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительной
общеразвивающей программы «Шахматный клуб»**

1. Сохранность контингента

Учебный год	Детское объединение	Количество детей	
		Начало года	Конец года
2021-2022	«Бешеный слон»	60	60
2022-2023		60	60
2023-2024		60	60

Контингент детей сохраняется в течение всего учебного года, так как прослеживается повышенный интерес обучающихся и их родителей к игре в шахматы.

**2. Динамика результатов освоения дополнительной
общеразвивающей программы «Шахматный клуб»**

2.1. Предметные результаты освоения программы

Учебный год	Год обучения по программе	Уровень, %		
		Низкий	Средний	Высокий
2021-2022	1	41,6	33,3	25
2022-2023	2	33,3	33,3	33,3
2023-2024	3	16,6	41,6	41,6

В результате мониторинга выявлено, что в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе формируются предметные результаты обучающихся: они овладевают системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешной игры в шахматы, а также приобретают умение самостоятельно найти информацию в разных источниках; оценить качество, уместность и ценность информации, систематизировать информацию в соответствии с проблемой. Знание терминологии шахмат, свойств и назначения различных фигур.

1.1. Метапредметные результаты освоения программы

Учебный год	Год обучения по программе	Познавательные									Коммуникативные						Регулятивные					
		Способность производить логические операции, %			Умение пользоваться различными источниками информации, %			Способность разрабатывать и реализовывать проекты, %			Способность устанавливать коммуникации с другими людьми, %			Способность взаимодействовать в команде, %			Способность определять цели обучения, %			Самоконтроль, %		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
2021-2022	1	8,3	83,3	8,3	25	66,6	8,3	41,6	50	8,3	8,3	66,6	25	16,6	50	33,3	83,3	8,3	8,3	33,3	41,6	25
2022-2023	2	-	66,6	33,3	16,6	50	33,3	33,3	41,6	25	-	58,3	41,6	8,3	50	41,6	33,3	33,3	33,3	8,3	50	41,6
2023-2024	3	-	50	50	8,3	50	41,6	8,3	50	41,6	-	50	50	8,3	33,3	58,3	-	41,6	58,3	-	50	50

В результате мониторинга выявлено, что в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе формируются метапредметные результаты обучающихся: умение самостоятельно определять понятия, обобщать материал, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, выбирать основания и критерии для классификации, анализировать материал и систематизировать в соответствии с ситуацией на доске. Строить логические рассуждения, умозаключения. Обучающийся самостоятельно определяет содержание своей позиции: устанавливает цель, оценивает ресурсы, которыми он располагает для достижения целей. Проектирует будущие результаты, учитывает предшествующий опыт. Осуществляет мониторинг своей деятельности, регулирует свои действия адекватно разворачиванию плана партии. Самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в деятельности, определяет способы действий, соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся умеет самостоятельно рассматривать позиции с разных сторон, перспективы развития. Эффективно управляет собственными эмоциями, способен интерпретировать собственные эмоции.

1.2. Личностные результаты освоения программы

Учебный год	Год обучения по программе	Гражданская идентичность						Отношение к учебной деятельности						Самооценка					
		Способность выражать гражданскую позицию, %			Способность действовать в рамках целостной социальной картины, %			Мотивация к учебной деятельности, %			Отношение к педагогам и сверстникам, %			Оценивание себя, %			Оценивание собственной деятельности, %		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
2021-2022	1	-	83,3	16,6	8,3	83,3	8,3	-	83,3	16,6	8,3	75	16,6	8,3	58,3	33,3	33,3	50	16,6
2022-2023	2	-	41,6	58,3	-	66,6	33,3	-	58,3	41,6	8,3	58,3	33,3	-	58,3	41,6	8,3	58,3	33,3
2023-2024	3	-	33,3	66,6	-	41,6	58,3	-	33,3	66,6	-	41,6	58,3	-	66,6	33,3	-	50	50

В результате мониторинга выявлено, что в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе формируются личностные результаты обучающихся: обучающийся проявляет ответственность за результат партии и турнира, а также способность объединить знания в отношения и действия в решении конкретной проблемы. Имеет свои убеждения, отображающие его интересы и общественные интересы, поступает в соответствии с этими убеждениями. Проявляет активное участие в деятельности, имеющей социальную направленность.

Идентифицирует прямые и косвенные последствия своих действий и выбирает между различными направлениями своих действий, понимая, каковы потенциальные последствия этих действий для индивидуальных и общих норм и целей. Проявляет выраженный интерес к предлагаемым заданиям. Охотно задает вопросы на уточнение. Прилагает усилия к преодолению трудностей, вносит элементы творчества. Проявляет интеллектуальную активность, самостоятельно находит способы выполнения заданий. Владеет приемами эффективного межличностного общения со сверстниками, готов к коллективным формам работы, способен к глубоким эмоциональным привязанностям, дружбе. Самокритичен. Требователен к себе и другим. Объективен в самооценке.