

Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Дар»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ЦДОД «Дар»  
Т.Б. Пушкарева

« 29 » сентября 2023 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования детей «Дар»**  
**на 2023 – 2028 годы**

## **Введение**

Рабочая Программа воспитания Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Дар» (далее - МАУДО «ЦДОД «Дар») на 2023-2028 годы разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Ориентиром для разработки Программы воспитания является Примерная программа воспитания, разработанная Институтом стратегии развития образования РАО для системы общего образования.

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для учреждений дополнительного образования содержания воспитательной деятельности.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Ст. 2, п.9).

Нормативно-правовой основой для разработки программы воспитания послужили:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего 3 одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»;

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

### **Актуальность**

Воспитание - процесс многофакторный: формирование личности ребёнка происходит под влиянием семьи, образовательных организаций, общественных организаций, средств массовой информации, социально-экономических условий и др.

В дополнительном образовании обучение и воспитание основывается на согласии детей и подростков сотрудничать с наставником. Невозможно заставить детей и подростков посещать учебные занятия, участвовать в общественных делах, которые им не нравятся.

Дополнительное образование в полной мере позволяет ребёнку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно.

Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны и реальны, что положительно сказывается на развитии личности ребёнка, стимулирует его творчество, усиливает воспитательный эффект

## **Раздел 1**

### **Педагогическая целесообразность.**

Разработка и реализация Рабочей программы воспитания Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Дар» решает идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе, который основан на следующих принципах:

- программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом деятельности педагога;

- субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с воспитанниками, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями учащихся МАУДО «ЦДОД «Дар», их родителей (законных представителей);

- воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;

- традиционные ежегодные мероприятия — это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями),

формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

## Раздел 2

### Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в МАУДО «ЦДОД «Дар» - формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного роста и развития обучающихся, выражающейся в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, формирование опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни, формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- использовать в воспитании учащихся возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника развития интереса детей к познанию и творчеству;

- организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с учащимися детских объединений;

- реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;

- совершенствовать потенциал наставничества в воспитании учащихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;

- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

- развивать социально-педагогическое партнерство МАУДО «ЦДОД «Дар», для более эффективного достижения целей воспитания и социализации учащихся;

- поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;

- содействовать формированию у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;

- организовывать содержательное партнерство с семьями учащихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания;

### Раздел 3

#### Виды, формы и содержание деятельности

Модульный принцип построения программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности МАУДО «ЦДОД «Дар». Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность МАУДО «ЦДОД «Дар».

Структура модуля включает в себя:

- краткую информацию о потенциале направления деятельности;
- задачу;
- виды, формы, содержание деятельности;
- план мероприятий по реализации модуля на предстоящий учебный год.

Набор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУДО «ЦДОД «Дар», каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно - образовательных воспитательных мероприятий МАУДО «ЦДОД «Дар», утвержденный на текущий учебный год (Приложение 1):

#### Инвариантные модули:

- «Воспитание на учебном занятии»
- «Воспитательная работа в детском объединении»
- «Ключевые культурно-образовательные события МАУДО «ЦДОД «Дар»
- «Профессиональное самоопределение»
- «Общественные объединения»
- «Выявление детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции»
- «Здоровьесбережение и основы безопасности жизнедеятельности»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые культурно-образовательные события календарного плана мероприятий системы образования Кунгурского муниципального округа»
- «Каникулярный отдых»
- «Участие в конкурсах различного уровня»

#### Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие в системе дополнительного образования направлено на развитие личностно-смысловой сферы ребенка (отношение к действительности, переживание, осознание ценностных ориентиров).

Главное в образовательном процессе дополнительного образования - успешность ребенка как результат педагогической деятельности, а мера этой успешности определяется только относительно личностного роста каждого ребенка.

## Целевые ориентиры учебных занятий в МАУДО «ЦДОД «Дар»:

- включение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;

- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;

- формирование и развитие творческих способностей;

- поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально-значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их сверстниками, дающего обучающимся социальнозначимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Воспитательная работа в детском объединении».**

При организации воспитательной работы в детском объединении педагог дополнительного образования реализует работу со всеми учащимися, индивидуальную работу и работу с родителями (законными представителями) учащихся.

В данном тематическом модуле необходимо описать те виды и формы воспитательной работы с детским объединением, которые используются в работе МАУДО «ЦДОД «Дар» и являются приоритетными. При описании видов и форм воспитательной работы в детском объединении необходимо ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Работа педагога дополнительного образования с детским объединением включает в себя:

- инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/ участии и анализе;

- организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков и получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемым в обществе;

- выработка с учащимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности;

- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения.

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с учащимися детского объединения включает в себя:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими учащимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;

- поддержка учащегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского объединения; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

Разделы рабочей программы воспитания детского объединения МАУДО «ЦДОД «Дар»:

- Характеристика детского объединения;
- Цели и задачи воспитательной работы;
- Организационная работа;
- Массовые мероприятия с детьми (по уровням: ДО, учреждение, муниципальные мероприятия, краевые и выше);

- Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактика детского и семейного неблагополучия;
- Работа с родителями;
- Каникулярный отдых.

### **Модуль «Ключевые культурно-образовательные события МАУДО «ЦДОД «Дар»**

Ключевые дела — это главные традиционные культурно - образовательные события, которые организуются для учащихся всех детских объединений и в которых принимает участие большая часть учащихся МАУДО «ЦДОД «Дар»

Культурно-образовательные события - значимые мероприятия для образования и формирования социального опыта детей, комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий, которые организуются, проводятся и анализируются педагогами совместно с учащимися и родителями (законными представителями).

Событийное воспитание основывается на общепедагогических идеях о том, что, создавая определенные условия взаимодействия человека с образовательной средой, можно повысить вероятность получения им тех или иных образовательных результатов, эффектов, получение которых планируется и гарантируется отобранными формами и видами деятельности участников события, что способствует становлению субъектности. Культурно-образовательное событие становится способом создания условий, которые максимальное повышают вероятность появления новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности.

*На внеорганизационном уровне:*

- проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, трудовой, патриотической, гражданской, лидерской направленности), ориентированные на преобразование окружающего организационного социума);

- открытые дискуссионные площадки - организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни организации, города, края, страны, работы учреждений дополнительного образования, детскому и молодежному общественному движению;

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, концерты, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и подростков и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*На уровне образовательной организации:*

- разновозрастные сборы, учебно-тренировочные походы и пр. включающие в себя комплекс мероприятий, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- отчетные спектакли, концерты для родителей; творческие конкурсы, проекты, в которых бы участвовали дети и родители;

- праздники образовательной организации - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все детские объединения МАУДО «ЦДОД «Дар»;

- торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение детьми новых социальных статусов в учреждении или др.;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни детей и педагогов; они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ учреждения;

- церемонии награждения (по итогам года) учащихся детских объединений, педагогов и родителей (законных представителей) за активное участие в жизни МАУДО «ЦДОД «Дар», защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения; это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне детских объединений:*

- выбор и делегирование представителей детского объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне учреждения;

- участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях учреждения;

- организация в рамках объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне учреждения;

- проведение открытых занятий для родителей (законных представителей), подведение итогов учебного года с презентацией детьми своих портфолио;

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка детского объединения в ключевые дела МАУДО «ЦДОД «Дар» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;

- коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Профессиональное самоопределение»**

Профориентационная работа в МАУДО «ЦДОД «Дар» нацелена на формирование у учащихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной

мобильности. Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

К целевым ориентирам относятся:

- включение учащихся младшего школьного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения; формирование у детей осведомленности о современных профессиях;

- формирование готовности подростков к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы, актуализация их профессионального самоопределения;

- формирование у старших школьников позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;

- поддержка инициативности учащихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов и программ успешной самореализации.

Формы и виды деятельности учащихся.

- экскурсии, выезды, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение (проведение совместно с социальными партнерами) профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;

- участие в профориентационных соревнованиях, турнирах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях и смотрах детского творчества различного уровня.

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;

- профориентационные формы, методы и приемы, используемые на учебном занятии, в МАУДО «ЦДОД «Дар»:

- профориентационные игры,
- деловые игры,
- квесты,
- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),

расширяющие знания обучающихся о профессиях.

### **Модуль «Общественные объединения»**

Детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое формирование, которое создано по инициативе детей и взрослых на основе общих интересов для общих целей. Детское общественное объединение обладает высочайшим воспитательным потенциалом и сочетает в себе воспитательный потенциал других сфер совместной деятельности детей и педагогов из других модулей рабочей программы воспитания.

Черты детского общественного объединения в МАУДО «ЦДОД «Дар» это: добровольность, самоуправляемость, совещательная и компромиссная позиция взрослого,

обязательная совместная социально значимая деятельность детей и взрослых, ярко выраженная просоциальная направленность, то есть ориентация на пользу людям, заботу о других.

На базе МАУДО «ЦДОД «Дар» организована работа Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

Цель: создание условий для общественной самореализации воспитанников и раскрытие их духовного и творческого потенциала, на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Систематическая работа направлена на:

- организацию возможности приобретения воспитанниками опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;

- развитие навыков командообразования и умений командной работы;

- приобретение воспитанниками реального опыта гражданственности на основе участия в демократических процедурах самоуправления в общественном объединении, приобретении опыта управления в лидерской позиции;

- приобретении опыта разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах МАУДО «ЦДОД «Дар»;

- поддержку личностного роста учащихся и мотивации к саморазвитию;

- организацию творческой деятельности учащихся, создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития;

- формирование активной жизненной позиции учащихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, Донского края;

- стимулирование социально активной деятельности учащихся;

- обеспечение мотивации и объединения воспитанников в современные детские движения, которые способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей.

Формы работы представлены в Планах работ на текущий учебный год в соответствующем Детском общественном объединении.

#### **- Модуль «Выявление детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции»**

- Приоритетными задачами профилактической воспитательной работы в МАУДО «ЦДОД «Дар» являются: содействие формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

- Систематическая воспитательная работа направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в творческом объединении, МАУДО «ЦДОД «Дар», в быту и на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и

- выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе и вне его;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

- формирование законопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения;

- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются: программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи;

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и др.);

- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы МАУДО «ЦДОД «Дар», в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

### **Модуль «Здоровьесбережение и основы безопасности жизнедеятельности»**

Здоровье детей в настоящее время отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Об этом сказано в Законе РФ «Об образовании», который гласит: образовательное учреждение гарантирует охрану и укрепление здоровья воспитанникам и создает условия для формирования физического, психического и духовного здоровья.

#### **Цели:**

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и

навыков здорового образа жизни.

Содержание деятельности:

- Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни.
- Организация пространства свободного времени.
- Социальная адаптация и защита воспитанников.
- Нравственно-духовное и нравственно-экологическое воспитание в процессе социализации личности.
- Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МАУДО «ЦДОД «Дар» в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки и пр.);
- информационные дни для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологов, педагогов;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания детских объединений (во всех объединениях в соответствии с планом работы МАУДО «ЦДОД «Дар» педагогами проводятся родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы МАУДО «ЦДОД «Дар»:

- предупреждение детского травматизма,
- основы безопасности,
- профилактика правонарушений,
- проведение массовых мероприятий,
- знакомство с нормативными документами, законами, традициями,
- проведение творческих мастер-классов педагогами МАУДО «ЦДОД «Дар» для родителей и обучающихся по различным направлениям деятельности организации.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Также работа с родителями (законными представителями) включает групповой и

индивидуальный уровни деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МАУДО «ЦДОД «Дар»;

- родительский университет, проходящий в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, безопасности обучающихся, семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы на интернет-ресурсах, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Раздел 4**

##### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАУДО «ЦДОД «Дар», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований.

**Структура аналитического отчета воспитательной деятельности МАУДО «ЦДОД «Дар»** включает следующие разделы:

##### **1) Анализ работы по направлениям деятельности.**

Критерии анализа:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;

-анализ ключевых культурно-образовательных событий МАУДО «ЦДОД «Дар», согласно Плану мероприятий, на текущий учебный год (Приложение 1);

Способы получения информации: аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участию конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровней по направлениям деятельности МАУДО «ЦДОД «Дар».

## **2) Общее состояние организуемой в МАУДО «ЦДОД «Дар» совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).**

Критерии анализа: удовлетворенность качеством дополнительных образовательных через воспитательную парадигму.

Способы получения информации: анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством оказываемых образовательных услуг МАУДО «ЦДОД «Дар» в детских объединениях, мониторинг уровня воспитанности в МАУДО «ЦДОД «Дар» (в начале и конце учебного года).

## **3) Анализ уровня воспитанности обучающихся.**

Критерии анализа: динамика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Способы получения информации: мониторинг уровня воспитанности по экспресс - методике Н. П. Капустина, социометрия по Р. В Овчаровой в творческих объединениях МАУДО «ЦДОД «Дар».

## **4) Качество воспитательной деятельности педагогов.**

Критерии анализа:

-умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников;

-соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников;

-актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Способы получения информации о воспитательной деятельности педагогов: наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в объединении.

Вопросы для анализа: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с учащимися; складываются ли у них доверительные отношения с обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

## **5) Управление воспитательным процессом.**

Критерий анализа: грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Способы получения информации: беседы, анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды МАУДО «ЦДОД «Дар».

Вопросы для анализа:

- имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и

сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в МАУДО «ЦДОД «Дар» воспитательной работы;

- создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

- поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения;

- существует ли в МАУДО «ЦДОД «Дар» система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в МАУДО «ЦДОД «Дар» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**План реализации модуля «Ключевые культурно-образовательные события МАУДО «ЦДОД «Дар»  
на 2024- 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственные за подготовку и проведение</b>
1.	День открытых дверей «Творчество – это «Дар»	04.09.2024 г. 05.09.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Черникова Д.Ю., педагог-организатор Лямина К.А., педагог-организатор
2.	Игровая программа по правилам дорожного движения «Зебра идет в школу»	Сентябрь 2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Гладких В.В., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор
3.	Тимбилдинг «Дружно весело шагать» <i>(программа на сплочение коллектива)</i>	Сентябрь 2024 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Лямина К.А., педагог-организатор
4.	Конкурсная программа на сплочение коллектива «Дело в шляпе, и ещё раз о дружбе»	16.09.2024- 10.10.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Гладких В.В., педагог-организатор
5.	Игровая театрализованная	16.10.2024-	г. Кунгур,	Учащиеся детских	Черникова Д.Ю.,

	программа «Большое осеннее приключение или что-то около»	25.10.2024 г.	ул. Карла Маркса, 19	объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	педагог-организатор Лямина К.А., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор Гладких В.В., педагог-организатор
6.	Игровая программа «Веселые контрольные»	Октябрь 2024 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Лямина К.А., педагог-организатор
7.	Конкурс творческих работ учащихся «Есть в осени первоначальной...»	Октябрь 2024г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Власова Н.С., методист Олейник Е.Н., заместитель директора по инновационной работе
8.	Спортивная игра «Время открытий» <i>(Отработка навыков туризма, туристический интерактив)</i>	28.10.2024- 02.11.2024г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Печенкина Н.В., педагог-организатор Коваль А.Н., педагог-организатор
9.	Праздничная программа, посвященная Международному Дню матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	20.11.2024- 26.11.2024	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Лямина К.А., педагог-организатор Гладких В.В., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор

10.	Новогодняя театрализованная программа «Последняя ночь в году»	19.12.2024-28.12.2024	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар» Обучающиеся образовательных организаций КМО	Педагоги-организаторы
11.	Работа с одаренными детьми «Растим талант» (мастер классы)	Декабрь 2024 г.	Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Власова Н.С., методист педагоги дополнительного образования
12.	Конкурс творческих работ учащихся «Скрытые смыслы в обычных вещах»	Декабрь 2024 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Власова Н.С., методист Олейник Е.Н., заместитель директора по инновационной работе
13.	Выставка работ в рамках сетевого сотрудничества МАУ ДО «ДШИ» г. Горнозаводска	Январь 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Олейник Е.Н., заместитель директора по инновационной работе Власова Н.С., методист
14.	Рождественская программа	Январь 2025 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Лямина К.А., педагог-организатор
15.	Праздник «Прощание с Азбукой»	Февраль-март 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар» Обучающиеся образовательных организаций КМО	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор

16.	Спортивно-патриотическая игра «Когда мы едины – мы непобедимы»	Февраль 2025 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Лямина К.А., педагог-организатор
17.	Праздничная программа «Масленичное гуляние»	24.02.2025 02.03.2025	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Пастухов Г.А., педагог-организатор Лямина К.А., педагог-организатор
18.	Конкурсная познавательная программа, посвященная Дню защитников Отечества и Международному женскому дню «Разрешите поздравить?!»	17.02.2025- 10.03.2025	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Гладких В.В., педагог-организатор
19.	Спортивная игра «Время открытий» <i>(Отработка навыков туризма, туристический интерактив)</i>	24.03.2025- 31.03.2025	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Печенкина Н.В., педагог-организатор Коваль А.Н., педагог-организатор
20.	Конкурсная познавательная программа, посвященная 80-летию Победы «Дети войны»	10.04.2025- 20.04.2025	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Гладких В.В., педагог-организатор
21.	Исторический час «Животные на войне» <i>(посвященный 80-летию Победы)</i>	10.04.2025- 20.04.2025	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор

				организаций КМО	
22.	Пленэр-выставка «Очарование городка К.»	Апрель 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Художественный	Олейник Е.Н., заместитель директора по инновационной работе Власова Н.С, Методист Педагоги дополнительного образования
23.	Театрализованная игровая программа «Опять каникулы или всё наоборот» <i>(программа, посвященная окончанию учебного года)</i>	12.05.2025- 21.05.2025	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Черникова Д.Ю., педагог-организатор Лямина К.А., педагог- организатор
24.	Праздничная программа «Выпускная кругосветка»	22.05.2025- 30.05.2025	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар», Обучающиеся образовательных организаций КМО	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог- организатор
25.	Пленэр «Каширинские встречи»	Июнь, 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Художественный	Олейник Е.Н., заместитель директора по инновационной работе
26.	Конкурс творческих работ учащихся «Звук, цвет и форма»	Июнь, 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Художественный	Власова Н.С., методист Олейник Е.Н., заместитель директора по инновационной работе
27.	Мероприятия в рамках интеграции	В течение года	п. Комсомольский, ул, школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Лямина К.А.

28.	Отчетные концерты	Март- май 2025	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Педагоги художественной направленности
29.	Выставки детских объединений творчества на базе МАУДО «ЦДОД «Дар»	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Художественный	Педагоги дополнительного образования
<i>Мероприятия в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»</i>					
1.	Акция «Мы за безопасность»	Сентябрь, 2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Летова Д.Д., педагог-организатор
2.	Конкурс фотографий «Моя семья»	Сентябрь, 2024 г.	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Летова Д.Д., педагог-организатор
3.	Акция по сбору макулатуры «Тонны добра»	Сентябрь-октябрь, 2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Летова Д.Д., педагог-организатор Лямина К.А., педагог-организатор Печенкина Н.В., педагог-организатор
4.	Творческая встреча «Сочиняй мечты»	30 октября 2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Лямина К.А., педагог-организатор
5.	Фотокросс «Мы едины», приуроченный к Дню народного единства	01.11.2024-07.11.2024 г.	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО	Летова Д.Д., педагог-организатор

				«ЦДОД «Дар»	
6.	Праздничная программа «О чем мечтают мамы?»	24.11.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Лямина К.А., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор Сибирякова Н.М., педагог-организатор Черникова Д.Ю., педагог-организатор
7.	Рождественская ярмарка	21.12.2024-28.12.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Сибирякова Н.М., педагог-организатор
8.	Семейный новогодний квиз	10.01.2025 г.	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Летова Д.Д., педагог-организатор
9.	Акция «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда	25.01.2025-31.01.2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Сибирякова Н.М., педагог-организатор
10.	Онлайн-конкурс «Снеговик»	Февраль, 2025	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Печенкина Н.В., педагог-организатор
11.	Акция «Своих не бросаем»	Февраль, 2025	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Летова Д.Д., педагог-организатор
12.	Семейный праздник «Семья плюс я – моя семья»	23.02.2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Черникова Д.Ю., педагог-организатор

					Лямина К.А., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор
13.	Акция «Весеннее настроение»	01-08.03.2025 г.	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Печенкина Н.В., педагог-организатор
14.	Конкурс лидеров и активистов МАУДО «ЦДОД «Дар» «Маршрут успеха-2025»	28.03.2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Лямина К.А., педагог-организатор
15.	Онлайн-викторина «Если очень захотеть – можно в космос полететь»	01.04.2025-14.04.2025 г.	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Лямина К.А., педагог-организатор
16.	Подкасты «ЭкоЛайфхаки на каждый день»	Апрель, 2025 г.	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Летова Д.Д., педагог-организатор
17.	Тематическая встреча «Время открытий!»	Май, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Печенкина Н.В., педагог-организатор Коваль А.Н., педагог-организатор
18.	Патриотическая акция «На струнах памяти», посвященная 80-летию Победы	Май, 2025 г.	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Летова Д.Д., педагог-организатор
19.	Конкурс «Лучшее детское объединение»	Май-июнь, 2025 г.	Дистанционно	Учащиеся детских объединений МАУДО «ЦДОД «Дар»	Черникова Д.Ю., педагог-организатор

**План реализации модуля «Профессиональное самоопределение» на 2024- 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Сроки проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные за подготовку и проведение</b>
<b>1</b>	Муниципальные соревнования среди обучающихся «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях»	Учащиеся в возрасте 7-17 лет	Январь, 2025 года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Блинова С.А., заместитель директора по учебной работе Черных Т.А., педагог дополнительного образования
<b>2</b>	Муниципальные соревнования среди обучающихся «Школа безопасности 2025»	Учащиеся в возрасте 7-17 лет	Январь, 2025 года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Блинова С.А., заместитель директора по учебной работе Черных Т.А., педагог дополнительного образования
<i>В рамках работы опорной (апробационной) площадки «Профессиональная навигация как ресурс развития инклюзивного образования школьников Кунгурского муниципального округа»</i>					
<b>2</b>	Фестиваль керамики «Огонь и вода»	Учащиеся в возрасте 7-17 лет (в т.ч. дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	Октябрь, 2024 года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Олейник Е.Н., заместитель директора по инновационной деятельности Сибирякова Н.М., педагог-организатор
<b>3</b>	Коллективно творческое дело «Уральские мастера»	Учащиеся в возрасте 7-17 лет (в т.ч. дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	Январь, 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Олейник Е.Н., заместитель директора по инновационной деятельности
<b>4</b>	Профи –гид «Кунгурские	Учащиеся в возрасте	Февраль, 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Сибирякова Н.М.,

	пряники»	7-17 лет (в т.ч. дети-инвалиды и дети с ОВЗ)			педагог-организатор
5	Ярмарка профессий «Кунгурские гончары»	Учащиеся в возрасте 7-17 лет (в т.ч. дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	Март, 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	
6	Мастер-классы «Студенты-мастера-дети»	Учащиеся в возрасте 7-17 лет (в т.ч. дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	Апрель, 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	
7	Экономическая игра «Путешествие на пряничный остров»	Учащиеся в возрасте 7-17 лет (в т.ч. дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	Май, 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	

**План реализации модуля «Общественные объединения» на 2024- 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Сроки проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные за подготовку и проведение</b>
<b>1</b>	События в рамках проектов ООГДДМ «Движение первых»	Учащиеся МАУДО «ЦДОД «Дар»	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Летова Д.Д., педагог-организатор
<b>2</b>	Творческие встречи в рамках Детской Ассоциации «Радиус»	Учащиеся МАУДО «ЦДОД «Дар»	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Черникова Д.Ю., педагог- организатор
<b>3</b>	Муниципальный слет «Новые горизонты»	Учащиеся МАУДО «ЦДОД «Дар» Активисты первичных Движения Первых отделений образовательных организаций КМО и Орлята России	Май, 2025 года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Черникова Д.Ю., педагог- организатор
<b>4</b>	Заочный интеллектуально- познавательный турнир «Кунгур для Первых»	Первичные отделения КМО «Движения Первых»	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Летова Д.Д., педагог-организатор

**План реализации модуля «Выявление детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции»  
на 2024- 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные за подготовку и проведение</b>
<b>1.</b>	Мониторинг социального состава учащихся МАУДО «ЦДОД «Дар» ГР СОП, СОП и их семей (составление социального паспорта)	Ежеквартально	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Коголь М.С. заместитель директора по учебной работе Блинова С.А. заместитель директора по учебной работе Булатова Л.А., заместитель директора по учебной работе Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе
<b>2.</b>	Разработка плана работы с детьми ГР СОП и СОП	Сентябрь-октябрь 2024 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
<b>3.</b>	Подготовка ежеквартального отчета по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактики детского и семейного неблагополучия	Ежеквартально	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе
<b>4.</b>	Осуществление контроля за посещением занятий учащимися ГР СОП и СОП.	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Коголь М.С. заместитель директора по учебной работе Блинова С.А. заместитель директора по учебной работе Булатова Л.А., заместитель директора по учебной работе
<b>5.</b>	Участию детей ГР СОП и СОП в конкурсном движении.	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Педагоги дополнительного образования

6.	Участию детей и подростков ГР СОП и СОП в мероприятиях системы образования Кунгурского муниципального округа Пермского края.	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Педагоги дополнительного образования
7.	Оказание педагогической помощи родителям (законным представителям) (родительские собрания, индивидуальные консультации)	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Педагоги дополнительного образования
8.	Участию детей и подростков ГР СОП и СОП в мероприятиях по плану МАУДО «ЦДОД «Дар»	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Сибирякова Н.М., педагог-организатор
9.	Размещение информации на интернет ресурсах учреждения: сайт: <a href="https://dar.profiedu.ru">https://dar.profiedu.ru</a> <a href="https://vk.com/maudo_cdod_dar">https://vk.com/maudo cdod dar</a> : - правовое просвещение, - пропаганда здорового образа жизни	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Потеряева Е.А., методист Квашнина А.С.. педагог дополнительного образования

**План реализации модуля «Здоровьесбережение и основы безопасности жизнедеятельности» на 2024- 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Сроки проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные за подготовку и проведение</b>
1.	Организация и проведение тематических недель по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.	Учащиеся МАУДО «ЦДОД «Дар»	Сентябрь – ноябрь, 2024	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Педагоги-организаторы. Педагоги дополнительного образования
2.	Месячник безопасности по правилам дорожного движения	Учащиеся МАУДО «ЦДОД «Дар»	Сентябрь – октябрь, 2024	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
3.	Муниципальные соревнования среди обучающихся «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях»	Учащиеся в возрасте 7-17 лет	Январь, 2025 года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Блинова С.А., заместитель директора по учебной работе Черных Т.А., педагог дополнительного образования

**План реализации модуля «Работа с родителями» на 2023- 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Сроки проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные за подготовку и проведение</b>
<b>1.</b>	День открытых дверей.	Сентябрь 2024 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе	День открытых дверей.
<b>2.</b>	Организация встреч с родителями (законными представителями) обучающихся с целью знакомства с педагогом дополнительного образования, детским объединением, ДООП, учреждением.	Сентябрь 2024 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Педагоги дополнительного образования	Организация встреч с родителями (законными представителями) обучающихся с целью знакомства с педагогом дополнительного образования, детским объединением, ДООП, учреждением.
<b>3.</b>	Конкурс фотографий «Моя семья» в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»	Сентябрь 2024 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Летова Д.Д., педагог-организатор	Конкурс фотографий «Моя семья» в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»
<b>4.</b>	Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями), выставок, праздников, соревнований (в соответствии с планом отделов).	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Педагоги дополнительного образования	Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями), выставок, праздников, соревнований (в соответствии с планом

					отделов).
5.	Организация собраний родителей обучающихся с целью знакомства с результатами работы детских объединений за полугодие, год (итоговые открытые занятия, выставки, соревнования и др.).	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Коголь М.С. заместитель директора по учебной работе Блинова С.А. заместитель директора по учебной работе Булатова Л.А., заместитель директора по учебной работе Педагоги дополнительного образования	Организация собраний родителей обучающихся с целью знакомства с результатами работы детских объединений за полугодие, год (итоговые открытые занятия, выставки, соревнования и др.).
6.	Систематическое информирование и консультирование родителей (законных представителей) по ключевым позициям внедрения системы сертификатов ПФДОД.	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Коголь М.С. заместитель директора по учебной работе Блинова С.А. заместитель директора по учебной работе Булатова Л.А., заместитель директора по учебной работе	Систематическое информирование и консультирование родителей (законных представителей) по ключевым позициям внедрения системы сертификатов ПФДОД.
7.	Систематическое информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе	Систематическое информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики

	несовершеннолетних, профилактики детского и семейного неблагополучия				безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики детского и семейного неблагополучия
8.	Обновление информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения и сообществе ВКонтакте.	В течение года	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Потеряева Е.А., методист Квашнина А.С., педагог дополнительного образования	Обновление информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения и сообществе ВКонтакте.
9.	Праздничная программа к дню матери «О чем мечтают мамы?» в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»	24.11.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Черникова Д.Ю., педагог-организатор Гладких В.В., педагог-организатор Печенкина Н.В., педагог-организатор Коваль А.Н., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор Лямина К.А., педагог-организатор	Праздничная программа к дню матери «О чем мечтают мамы?» в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»

10.	Семейный новогодний квиз в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»	10.01.2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Летова Д.Д., педагог-организатор	Семейный новогодний квиз в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»
11.	Родительские собрания по вопросам участия учащихся в летней оздоровительной кампании.	Январь – июль 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе	Родительские собрания по вопросам участия учащихся в летней оздоровительной кампании.
12.	Семейный праздник «Семь плюс я – моя семья» в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»	22.02.2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Сибирякова Н.М., педагог-организатор Печенкина Н.В., педагог-организатор Лямина К.А., педагог-организатор	Семейный праздник «Семь плюс я – моя семья» в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»
13.	Праздничный концерт к Дню Матери.	07.03.2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Булатова Л.А. заместитель директора по учебной работе, Власова Н.С., методист	Праздничный концерт к Дню Матери.
14.	Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности (анкетирование).	Май 2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Булатова Л.А., заместитель директора по учебной работе	Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности

					(анкетирование).
15.	Праздник «Дополнительное образование – пространство возможностей» в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»	01.06.2025 г.	МАУДО «ЦДОД «Дар»	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе	Праздник «Дополнительное образование – пространство возможностей» в рамках марафона событий «Жизнь в стиле Дар»

**План реализации модуля «Ключевые культурно-образовательные события календарного плана мероприятий системы образования Кунгурского муниципального округа» на 2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Место проведения	Отдел	Ответственные за подготовку и проведение
1.	Конкурс ландшафтных проектов «Зеленой ожерелье»	30.08.2024-06.09.2024 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Естественнонаучный Отдел воспитания	Борисова И.Г., старший методист Лямина К.А., педагог-организатор
2.	Фестиваль народного творчества «Каширинские зори»	17.09.2024 г.	Образовательный комплекс «Каширино», с. Каширино, ул. Рождественская, 43	Художественный Отдел воспитания	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Черникова Д.Ю., педагог-организатор
3.	Муниципальный туристический слёт для обучающихся «Территория движения»	24.09.2024 г.	Образовательный комплекс «Каширино», с. Каширино, ул. Рождественская, 43	Туристско-краеведческий отдел Отдел воспитания	Коваль А.Н., педагог-организатор Пастухов Г..А., педагог-организатор
4.	Муниципальный экологический марафон «Зеленый поезд», интеллектуальная игра «По дорожкам Прикамья Хищные птицы» (1-4 классы)	09.10.2024 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Естественнонаучный отдел	Борисова И.Г., старший методист Квашнина А.С., педагог дополнительного образования
5.	Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы». Игра «Сила белого листа» (5-7 класс)	10.10.2024 г.	г. Кунгур, ул. МОПра, д.6 МБУК «ДК	Социально-гуманитарный отдел	Потеряева Е.А., методист Габов В.И., педагог

			железнодорожников»		дополнительного образования
6.	Интеллектуальная игра по экологическому воспитанию «Экология – дело общее!»	15.10.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Естественнонаучный отдел	Борисова И.Г., методист Квашнина А.С., педагог дополнительного образования
7.	Шахматный турнир по быстрым шахматам среди учащихся образовательных организаций Кунгурского муниципального округа	17-18.10.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Естественнонаучный отдел	Коголь М.С., заместитель директора по учебной работе, Шабуров А.Г., педагог дополнительного образования
8.	Фестиваль интеллектуальных игр «О спорт, ты – мир!»» (8-11 класс)	17.10.2024 г.	г. Кунгур, ул. Красногвардейцев, 47б МАОУ СОШ №21	Социально-гуманитарный отдел	Потеряева Е.А., методист Габов В.И., педагог дополнительного образования
9.	Спортивное ориентирование «Золотой компас»	23.10.2024 г.	г.Кунгур, стадион «Локомотив»	Туристско-краеведческий отдел	Черных Т.А., педагог дополнительного образования
10.	Открытые соревнования по скоростной сборке «Робо-спринт»	26.10.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Технический	Югова М.Л., методист
11.	Открытый конкурс кормушек «Птичья столовая»	Октябрь 2024 г.	Онлайн	Естественнонаучный Отдел воспитания	Борисова И.Г, старший методист Лямина К.А., педагог-организатор
12.	Конкурс программ организованных форм отдыха и оздоровления детей	Октябрь-ноябрь 2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Отдел воспитания	Плотникова Диана Сергеевна,

	среди муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края				заместитель директора по воспитательной работе
13.	Открытые соревнования по авиамоделированию «Вам – взлет!»	09.11.2024	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Технический	Югова М.Л., методист
14.	Муниципальный экологический марафон «Зеленый поезд», интеллектуальная игра «По дорожкам Прикамья. Хищные птицы» (5-9 классы)	13.11.2023	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Естественнонаучный отдел	Борисова И.Г., методист Квашнина А.С., педагог дополнительного образования
15.	Детский фестиваль дизайна «ИДЕИ НА ВЫРОСТ»	15.11. 2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Художественный отдел Отдел воспитания	Олейник Е.Н., методист Черникова Д.Ю., педагог-организатор
16.	Интерактивная интеллектуальная игра «Вместе – вправо» среди обучающихся КМО	20.11.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Отдел воспитания	Коваль А.Н., педагог-организатор
17.	Соревнования среди обучающихся по краеведческому ориентированию «Открывай край!»	21.11.2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Туристско-краеведческий отдел	Печенкина Н.В., педагог-организатор
18.	Первенство по шашкам среди обучающихся образовательных организаций Кунгурского муниципального округа (в зачет Спартакиады)	Декабрь, 2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Естественнонаучный отдел	Коголь М.С., заместитель директора по учебной работе, Шабуров А.Г., педагог дополнительного образования

19.	Открытый творческий конкурс «Эко-елка»	Декабрь, 2024 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Естественнонаучный отдел Отдел воспитания	Борисова И.Г., старший методист Лямина К.А., педагог-организатор
20.	Соревнования среди обучающихся образовательных организаций Кунгурского муниципального округа «По следам Робинзона»	Январь, 2025 г.	г. Кунгур, урочище «Байдарашки»	Туристско-краеведческий отдел	Блинова С.А., заместитель директора по учебной работе Печенкина Н.В., педагог-организатор
21.	Муниципальный экологический марафон «Зеленый поезд» заочный интеллектуальный конкурс «Живая природа»	Январь, 2025 г.	Дистанционно	Естественнонаучный отдел	Борисова И.Г., старший методист
22.	Муниципальные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Кунгурского муниципального округа «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях»	Январь, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16	Туристско-краеведческий отдел	Блинова С.А., заместитель директора по учебной работе Черных Т.А., педагог дополнительного образования
23.	Муниципальный экологический марафон «Зеленый поезд». Игра «По дорожкам Прикамья. Муравьи» (1-4 классы)	Январь, 2025 г.	Дистанционно	Естественнонаучный отдел	Борисова И.Г., методист Квашнина А.С., педагог дополнительного образования
24.	Муниципальный экологический марафон «Зеленый поезд». Игра «По дорожкам Прикамья. Муравьи» (5-9 классы)	Январь, 2025 г.	Дистанционно	Естественнонаучный отдел	Борисова И.Г., методист Квашнина А.С., педагог дополнительного

					образования
25.	Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы» игра «Даже облака танцуют под наше настроение» (5-7 класс)	Январь, 2025 г.	г. Кунгур, ул. МОПРа, д.6 МБУК «ДК железнодорожников»	Социально-гуманитарный	Потеряева Е.А., методист Габов В.И., педагог дополнительного образования
26.	Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы» игра «Мужество. Честь. Отвага» (8-11 класс)	Январь, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Красногвардейцев, 47б МАОУ СОШ №21	Социально-гуманитарный	Потеряева Е.А., методист
27.	Первенство по быстрым шахматам среди учащихся образовательных организаций Кунгурского муниципального округа (в зачет Спартакиады)	Январь, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Естественнонаучный отдел	Коголь М.С., заместитель директора по учебной работе, Шабуров А.Г., педагог дополнительного образования
28.	Шахматно-шашечное двоеборье "Время побеждать!"	Февраль, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Естественнонаучный отдел	Коголь М.С., заместитель директора по учебной работе, Шабуров А.Г., педагог дополнительного образования
29.	Муниципальный экологический марафон «Зеленый поезд» Игра «По дорожкам Прикамья. Жабы и лягушки» (1-4 классы)	Февраль, 2025 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Естественнонаучный отдел	Борисова И.Г., методист Квашнина А.С., педагог дополнительного образования
30.	Первенство по спортивному туризму «Вертикальные гонки»	Февраль, 2025 г.	МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова»	Туристско-краеведческий отдел	Блинова С.А., заместитель

					директора по учебной работе Черных Т.А., педагог дополнительного образования
31.	Фестиваль научных изобретений и исследований	Февраль, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Естественнонаучный отдел	Коголь М.С., заместитель директора по учебной работе Борисова И.Г., методист
32.	Муниципальная игра по патриотическому воспитанию для дошкольников «Бравые ребята»	Февраль, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Отдел воспитания	Сибирякова Н. М., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор
33.	Открытая экологическая акция «Здравствуйте, пернатые друзья!»	Февраль, 2025 г.	Онлайн	Естественнонаучный отдел Отдел воспитания	Борисова И.Г., старший методист Лямина К.А., педагог-организатор
34.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству»	Март, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Художественный отдел Отдел воспитания	Черникова Д.Ю., педагог-организатор
35.	Муниципальная выставка-конкурс художественного творчества «Твори, рисуй, мечтай!» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Март, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Социально-гуманитарный отдел Отдел воспитания	Сибирякова Н.М., педагог-организатор
36.	Муниципальные соревнования среди обучающихся «Школа безопасности - 2025»	Март, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16	Туристско-краеведческий отдел	Блинова С.А. заместитель директора по учебной работе Черных Т.А. педагог

					дополнительного образования
37.	Муниципальный экологический марафон «Зеленый поезд» Игра «По дорожкам Прикамья. Жабы и лягушки» (5-9 классы)	Март, 2025 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Естественнонаучный отдел	Борисова И.Г. методист Квашнина А.С., педагог дополнительного образования
38.	Соревнования по скалолазанию на искусственном рельефе «Высота-2025»	Апрель, 2025 г.	МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова»	Туристско-краеведческий отдел	Блинова С.А. заместитель директора по учебной работе Мухаматханова Г.М. педагог дополнительного образования
39.	Муниципальный экологический марафон «Зеленый поезд» «Портфолио юного эколога»	Апрель, 2025 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Естественнонаучный отдел	Борисова И.Г. методист Лямина К.А., педагог-организатор
40.	Праздник «Образование, которое выбирают дети»	Апрель, 2025 г.	МАУК "Дворец культуры машиностроителей", КРК «Премьер-зал» г. Кунгур, улица Карла Маркса, 41	Все отделы	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Черникова Д.Ю., педагог-организатор
41.	Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы» игра «Обо всем на свете» (5-7 класс)	Апрель, 2025 г.	г. Кунгур, ул. МОПра, д.6 МБУК «ДК железнодорожников»	Социально-гуманитарный	Потеряева Е.А., методист Габов В.И., педагог дополнительного образования

42.	Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы» игра «Обо все на свете» (8-11 класс)	Апрель, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Красногвардейцев, 476 МАОУ СОШ №21	Социально-гуманитарный	Потеряева Е.А., методист Габов В.И., педагог дополнительного образования
43.	Юннатский слет «Креативная экология»	Апрель, 2025 г.	п. Комсомольский, ул. Школьная, 16	Естественнонаучный отдел Отдел воспитания	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Лямина К.А, педагог-организатор
44.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Техностарт»	Апрель-май, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Технический отдел	Югова М.Л., методист
45.	Кубок Главы Кунгурского муниципального округа по шахматам среди обучающихся образовательных организаций Кунгурского муниципального округа	Май, 2025 г.	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Естественнонаучный отдел	Коголь М.С. заместитель директора по учебной работе Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
46.	Слёт «Новые горизонты»	Июнь, 2025 г.	Образовательный комплекс «Каширино», с. Каширино, ул. Рождественская, 43	Социально-гуманитарный отдел Отдел воспитания	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Лямина К.А., педагог-организатор Летова Д.Д., педагог-организатор
47.	Фестиваль детского народного творчества «Каширинские зори»	Июнь, 2025 г.	Образовательный комплекс «Каширино»,	Художественный отдел Отдел воспитания	Лямина К.А., педагог-организатор Черникова Д.Ю.,

			с. Каширино, ул. Рождественская, 43		педагог-организатор
48.	Туристический слёт работников системы образования Кунгурского муниципального округа	Июнь, 2025 г.		Туристско-краеведческий отдел Отдел воспитания	Плотникова Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Пастухов Г.А., педагог-организатор
49.	Заочный интеллектуально-познавательный турнир «Кунгур для Первых»	В течение года	Дистанционно	Отдел воспитания	Летова Д.Д., педагог-организатор

**План реализации модуля «Каникулярный отдых» на 2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Сроки проведения мероприятия	Место проведения	Ответственные за подготовку и проведение
1.	Учебно-тренировочный пеший поход	17	Ноябрь, 2024	Маршрут Кунгур - Златоуст - Хребет Уренга - Златоуст - Кунгур	Черных Т.А., педагог дополнительного образования
2.	Лагерь досуга и отдыха	200	июнь, 2025	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16, г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Черникова Д.Ю., педагог дополнительного образования
3.	Разновозрастные отряды	250	июнь, 2025	п. Комсомольский, ОО Кунгурского муниципального округа	Лямина К.А., педагог-организатор
4.	Муниципальный оздоровительный форум для детей-инвалидов «Лето на 5 баллов»	25	июнь, 2025	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19	Сибирякова Н.М., педагог-организатор
5.	Пленэр для учащихся МАУДО «ЦДОД «Дар» «Каширинские встречи»	30	июнь, 2025	Образовательный комплекс «Каширино» с. Каширино, ул. Рождественская, 43	Власова Н.С., методист
6.	Учебно-тренировочный пеший поход «ДОРОГА-ГЕО 25»	25	июнь, 2025	По маршруту Кунгур - г. Златоуст (Челябинская обл.) – НП «Таганай»: приют «Белый ключ» - приют «Гремучий ключ» - приют «Таганай» - Киалимский кордон – Приют «Метеостанция» - г. Ицыл – р. Сухокаменка – геоглиф «Ленин»– оз. Инышко – пос. Тургойак (Миасский городской	Ковалева Т.А., педагог дополнительного образования

				округ) – г. Кунгур	
7.	Учебно-тренировочный водный поход "Турист"	25	июль, 2025	По маршруту: пос. Комсомольский – п. Вая (Красновишерский р-он) – р. Вишера (сплав): п. Вая – д. Акчим – п. Вишерогорск – г. Красновишерск – пос. Комсомольский	Пастухов Г.А., педагог-организатор
8.	Учебно-тренировочный пеший поход "За горизонт"	20	июль, 2025	По маршрут: Кунгур - Златоуст - хребет Таганай - озеро Тургояк - Миасс - Кунгур	Черных Т.А., педагог дополнительного образования

**План реализации модуля «Участие в конкурсах различного уровня» на 2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения мероприятия	Место проведения	Ответственные за подготовку участников конкурса (соревнований, фестиваля)
1.	Краевые соревнования «Школа безопасности»	Детско-юношеский туристский клуб «Вертикаль» (4 чел.) Детское объединение «Спасатель» (4 чел.)	сентябрь, 2024	ДЗОЛ «Чайка», Кунгурский МО	Черных Т.А. педагог дополнительного образования Пастухов Г.А. педагог дополнительного образования
2.	Краевые соревнования по быстрой игре в русские шашки с жеребьевкой ходов и позиций	Детское объединение «Планета игр» (8 чел.)	октябрь, 2024	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
3.	Краевой конкурс юных журналистов "Взлетная полоса"	Детское объединение «Кадр» (6 чел.)	октябрь, 2024	г. Пермь	Сухорослова О.И. педагог дополнительного образования
4.	Краевые соревнования по быстрой игре в русские шашки с жеребьевкой ходов и позиций	Детское объединение «Планета игр» (8 чел.)	октябрь, 2024	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	Детское объединение «Научно доказано» (1 чел.)	ноябрь, 2024	г. Пермь	Бадьина О.В. педагог дополнительного образования
6.	Первенство по скалолазанию среди начинающих 1-2 годов обучения	Детское объединение «Экстрим скалолаз» (13 чел.)	ноябрь, 2024	г. Пермь	Мухаматханова Г.М. педагог дополнительного образования

7.	Чемпионат Пермского края по скалолазанию (скорость, трудность, болдеринг) 8-19 лет	Детское объединение «Экстрим скалолаз» (7 чел.)	ноябрь, 2024	г. Пермь	Мухаматханова Г.М. педагог дополнительного образования
8.	Первенство Пермского края по скалолазанию (болдеринг) 10-13 лет	Детское объединение «Экстрим скалолаз» (10 чел.)	ноябрь, 2024	г. Пермь	Мухаматханова Г.М. педагог дополнительного образования
9.	Краевые соревнования по быстрой игре в русские шашки с жеребьевкой ходов и позиций	Детское объединение «Планета игр» (10 чел.)	ноябрь, 2024	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
10.	Фестиваль-конкурс кино-видеотворчества "Карьера молодых"	Детское объединение «Кадр» (6 чел.)	ноябрь, 2024	г. Пермь	Сухорослова О.И. педагог дополнительного образования
11.	Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году	Детские объединения «Вертикаль», «Пилигрим»	Ноябрь 2024	Г. Пермь	Черных Т.А., Ковалева Т.А., педагоги дополнительного образования
12.	Юный спасатель	Детско-юношеский туристский клуб «Вертикаль» (8 чел.)	декабрь, 2024	г. Березники	Черных Т.А. педагог дополнительного образования
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса открытий и инициатив "Леонардо" 1-4 класс	Детские объединения ено (6 чел.)	январь, 2025	г. Пермь	Уткина О.С., Бадьина О.В. педагоги дополнительного образования
14.	Региональный робототехнологический фестиваль-конкурс, посвященный Дню народного подвига по	Робототехника (8 чел.)	февраль, 2025	г. Пермь	Долгушев В.В. педагог дополнительного образования

	формированию Уральского добровольческого танкового корпуса				
15.	Краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся"	Робототехника 6 чел.)	Ноябрь 2024 - февраль 2025	г. Пермь	Долгушев В.В. педагог дополнительного образования
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса открытий и инициатив "Леонардо" 5-11 клас	Детские объединения ено (8 чел.)	февраль, 2025	г. Пермь	Уткина О.С., Бадьина О.В. педагоги дополнительного образования
17.	Первенство по спортивному туризму на лыжных дистанциях, Нытва	Детско-юношеский туристский клуб «Вертикаль» (8 чел.)	февраль, 2024	г. Нытва	Черных Т.А. педагог дополнительного образования
18.	Краевой конкурс "Дарования Прикамья»	Детские объединения художественной направленности	февраль, 2024	г. Пермь	Педагоги дополнительного образования детских объединений художественной направленности
19.	Краевые соревнования по русским шашкам среди юношей и девушек с жеребьевкой ходов и позиций	Детское объединение «Планета игр» (8 чел.)	февраль, 2024	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
20.	Кубок Пермского края по быстрой игре в русские шашки с жеребьевкой начальных ходов и позиций среди молодежи	Детское объединение «Планета игр» (12 чел.)	февраль, 2024	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
21.	Зимний фестиваль	Детское объединение «Авиатор»	Февраль - март,	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог

	технических видов спорта. Номинация "Авиамоделирование" класс моделей F1E(N)	(10 чел.)	2025		дополнительного образования
22.	Первенство Пермского края по скалолазанию (скорость) 10-13 лет	Детское объединение «Экстрим скалолаз» (10 чел.)	март, 2024	г. Пермь	Мухаматханова Г.М. педагог дополнительного образования
23.	Всероссийский конкурс "Подium. Территория звезд"	Театр моды «УльтраBAMBINI» (10 чел)	март, 2024	г. Пермь	Дружинина Е.И. педагог дополнительного образования
24.	Открытые городские соревнования по простейшим летающим моделям среди школьников г. Перми	Детское объединение «Авиатор» (12 чел.)	март, 2025	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
25.	Кубок Пермского края по русским шашкам среди юношей и девушек	Детское объединение «Планета игр» (14 чел.)	март, 2024	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
26.	Международный конкурс- фестиваль "Звезды столицы"	Вокальная студия «Рандеву»	март, 2024		Ромашова Е.В. педагог дополнительного образования
27.	Отборочный этап международного робототехнического конкурса "Робофинист"	Робототехника (4 чел.)	март-апрель, 2025	г. Пермь	Долгушев В.В. педагог дополнительного образования
28.	Краевой телевизионный конкурс "Формула успеха"	Детское объединение «Рыжий кот» (1 чел.)	март-май 2025	г. Пермь	Власова Н.С. педагог дополнительного образования
29.	Олимпиада по первой помощи	Детско-юношеский туристский клуб «Вертикаль» (8 чел.)	апрель, 2024		Черных Т.А. педагог дополнительного

					образования
30.	Краевой конкурс "Мир кино"	Детское объединение «Кадр» (12 чел.)	апрель 2024	г. Пермь	Сухорослова О.И. педагог дополнительного образования
31.	Краевой фестиваль-конкурс "Театральный портал"	Театральная студия «Обыкновенное чудо» (13 чел.)	апрель 2025	г. Пермь	Габова О.М. педагог дополнительного образования
32.	Кубок Пермского края по русским шашкам с классическим контролем среди молодежи	Детское объединение «Планета игр» (12 чел.)	апрель, 2024	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
33.	Краевой конкурс "Мир в объективе"	Детское объединение «Кадр» (10 чел.)	апрель-май, 2024	г. Пермь	Сухорослова О.И. педагог дополнительного образования
34.	VI Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Пермский стиль"	Детское объединение «Звездопад» (15 чел.)	май-июнь, 2024	г. Пермь	Грибова Н.В. педагог дополнительного образования
35.	Всероссийский конкурс "АгроНТРИ-2025"	Детское объединение «Робототехника» (4 чел.)	май, 2025	г. Пермь	Долгушев В.В. педагог дополнительного образования
36.	Летний фестиваль технических видов спорта. Номинация "Авиамоделирование"	Детское объединение «Авиатор» (8 чел.)	июнь, 2025	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования
	Губернаторский турнир по быстрым шахматам	Детское объединение «Планета игр» (14 чел.)	июнь, 2025	г. Пермь	Шабуров А.Г. педагог дополнительного образования

37.	Краевые соревнования юных геологов Пермского края	Детское объединение «Пилигрим» (18 чел.)	июль, 2025		Ковалева Т.А. педагог дополнительного образования
38.	Первенство Пермского края по скалолазанию (скорость) 8-9, 10-13, 14-17 лет	Детское объединение «Экстрим скалолаз» (17 чел.)	июль, 2025	г. Пермь	Мухаматханова Г.М. педагог дополнительного образования
39.	Республиканская полевая Олимпиада Юных геологов Татарстана	Детское объединение «Пилигрим» (8 чел.)	июль, 2025		Ковалева Т.А. педагог дополнительного образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816834

Владелец Пушкарева Татьяна Борисовна

Действителен с 25.06.2025 по 25.06.2026