

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДОД «Дар»
Т.Б.Пушкарёва

Карта педагогического наблюдения компетенций учащихся

Детское объединение «Волшебные кисточки» группа № ХААА-22-1, кол-во уч-ся в группе -13 человек, год обучения – 1;
Педагог: Абдалова Анжелика Алексеевна;

Образовательные уровни:

1 балл – низкий - репродуктивный уровень;

2 балла – средний – поисково-эвристический уровень;

3 балла – высокий – творческий уровень

	Ф.И. учащихся	Виды компетенций				Уровень достижений (количество)			
		предметная	метапредметная	личностная	Итого баллов по компетенциям	1 место (победитель)	2 место (призер)	3 место (призер)	участие
1	Быстрыз Елизавета	1	1	1	1				
2	Василевская Анастасия	2	1	2	1,7				
3	Костенкова Евгения	1	2	1	1,3				
4	Красных Иван	1	1	1	1				
5	Лемайкин Арсений	1	2	2	1,7				
6	Макарова Ксения	2	1	1	1,3				
7	Михайлов Артем	1	1	1	1				
8	Никулин Глеб	1	2	2	1,7				
9	Павлова Алиса	2	1	1	1,3				
10	Пастухов Илья	1	2	1	1,3				
11	Уткин Денис	1	1	2	1,3				
12	Хаметов Вячеслав	1	1	1	1				
13	Чеботкова Ульяна	1	1	1	1				
	Итого	1,2	1,3	1,3	1,3				

Анализ данных показал следующий уровень освоения программы учащимися группы:

- низкий 10 чел., 77 %;
- средний 3 чел., 23%;
- высокий 0 чел., 0 %.

Средний балл по учебной группе составил – 1,3

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы: группа 1 года обучения изначально пришла достаточно слабая. Дети плохо владели инструментами, не знали друг друга, практически не общались. Программой предусмотрены упражнения на сплочение, применение игровых технологий, что способствовало знакомству и раскрепощению детей. В течение года дети познакомились друг с другом, стали чувствовать себя достаточно свободно. В течение занятий осваивали приёмы работы с ручными инструментами, но ещё недостаточно уверенно, что и показывает уровень данной компетенции. Планируем увеличение часовой нагрузки на группу со второго года обучения для получения более уверенного результата

Педагог дополнительного образования



А.А.Абдалова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДОД «Дар»
Т.Б.Пушкарёва

Карта педагогического наблюдения компетенций учащихся

Детское объединение «Волшебные кисточки» группа № ХААА-22-1, кол-во уч-ся в группе -13 человек, год обучения – 2;

Педагог: Абдалова Анжелика Алексеевна;

Образовательные уровни:

1 балл – низкий - репродуктивный уровень;

2 балла – средний – поисково-эвристический уровень;

3 балла – высокий – творческий уровень

	Ф.И. учащихся	Виды компетенций				Уровень достижений (количество)			
		предметная	метапредметная	личностная	Итого баллов по компетенциям	1 место (победитель)	2 место (призер)	3 место (призер)	участие
1	Быстрыз Елизавета	2	1	2	1,6				
2	Василевская Анастасия	2	1	2	1,6				
3	Костенкова Евгения	2	2	2	2				
4	Красных Иван	2	1	2	1,6				
5	Лемайкин Арсений	2	2	2	2				
6	Макарова Ксения	2	1	1	1,3				
7	Михайлов Артем	2	1	2	1,6				
8	Никулин Глеб	2	2	2	2				
9	Павлова Алиса	2	1	2	1,6				
10	Пастухов Илья	2	2	2	2				
11	Уткин Денис	2	1	2	1,6				
12	Хаметов Вячеслав	2	2	2	2				
13	Чеботкова Ульяна	2	1	2	1,6				
	Итого	2	1,4	1,9	1,7				

Анализ данных показал следующий уровень освоения программы учащимися группы:

- низкий 1 чел., 8 %;

- средний 12 чел., 92 %;

- высокий 0 чел., 0 %.

Средний балл по учебной группе составил – 1,7

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы: группа осваивает программу относительно равномерно. Один человек находится на репродуктивном уровне освоения программы, остальные более активны, стараются делать какие-то свои предложения. Наиболее успешно учащиеся освоили предметную компетентность. Владеют используемыми инструментами, освоили технику работы с ними, знают правила безопасного труда. Дети хорошо знают друг друга, группа достаточно коммуникабельна, что и показывает уровень личностной компетентности. Чуть ниже уровень метапредметной компетентности, не всегда учащиеся могут применить имеющиеся навыки в другой деятельности, но в целом данный показатель тоже выше среднего. 12 человек находятся на поисково-эвристическом уровне, стараются внести в работу свои элементы, пытаются выполнять работу полностью самостоятельно, либо с минимальной помощью педагога.

Программа 2 года обучения освоена в полном объеме.

Педагог дополнительного образования



А.А.Абдалова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДОД «Дар»
Т.Б.Пушкарёва



Карта педагогического наблюдения компетенций учащихся

Детское объединение «Волшебные кисточки» группа № ХААА-22-1, кол-во уч-ся в группе -13 человек, год обучения – 3;

Педагог: Абдалова Анжелика Алексеевна;

Образовательные уровни:

1 балл – низкий - репродуктивный уровень;

2 балла – средний – поисково-эвристический уровень;

3 балла – высокий – творческий уровень

	Ф.И. учащихся	Виды компетенций				Уровень достижений (количество)			
		предметная	метапредметная	личностная	Итого баллов по компетенциям	1 место (победитель)	2 место (призер)	3 место (призер)	участие
1	Быстрыз Елизавета	3	3	3	3				
2	Василевская Анастасия	3	2	2	2,3				
3	Костенкова Евгения	3	3	3	3				
4	Красных Иван	2	2	3	2,3				
5	Лемайкин Арсений	3	3	3	3				
6	Макарова Ксения	2	2	2	2				
7	Михайлов Артем	2	2	3	2,3				
8	Никулин Глеб	3	3	3	3				
9	Павлова Алиса	2	2	3	2,3				
10	Пастухов Илья	3	3	3	3				
11	Уткин Денис	3	2	2	2,3				
12	Хаметов Вячеслав	3	3	3	3				
13	Чеботкова Ульяна	2	3	3	2,7				
	Итого	2,6	2,5	2,8	2,6				

Анализ данных показал следующий уровень освоения программы учащимися группы:

- низкий 0 чел., 0 %;
- средний 6 чел., 46 %;
- высокий 7 чел., 54 %.

Средний балл по учебной группе составил - 2,6

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы: группа детей с ОВЗ программу 3 года обучения освоила. Большая часть детей находится на творческом уровне. Уровень предметной компетентности выше среднего. Почти все дети достаточно хорошо владеют используемыми инструментами, могут объяснить технологию работы. Уровень личностной компетентности на достаточно высоком уровне. Детям интересно, они с удовольствием приходят на занятия. Мотивация достаточно высокая. Дети стали хорошо общаться между собой, дружат, активно отвечают на вопросы педагога, с удовольствием приходят на занятия, стараются успеть довести начатую работу до завершения. Чуть ниже уровень метапредметной компетентности, но тоже выше среднего. Программа 3 года обучения освоена в полном объеме.

Педагог дополнительного образования



Л.А.Булатова