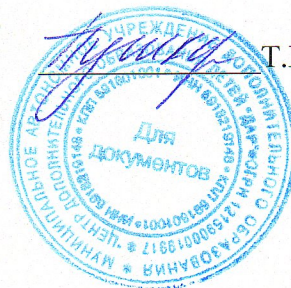


УТВЕРЖДЕНА

приказом

№ 141-07-01-02346 от 28.05.2025



Т.Б. Пушкарева

Программа деятельности лагеря досуга и отдыха

МАУДО «ЦДОД «Дар»

«Быть с Россией»

Программа предназначена для детей 7-17 лет

Срок реализации – июнь 2025 года

Автор программы:

Черникова Д.Ю., методист

МАУДО «ЦДОД «Дар»

Кунгурский муниципальный округ, 2025

Оглавление

Информационный паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Актуальность программы	5
Цели и задачи программы.....	5
Ожидаемые результаты программы	6
Краткая характеристика участников программы.	7
Ключевая идея лагеря досуга и отдыха.....	7
Профильная направленность	10
Условия реализации программы	11
План воспитательных мероприятий	13
Список используемой литературы.....	14

Информационный паспорт программы

Направления деятельности программы	Одно из важнейших направлений - сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа реализуется через основные блоки: «Мир», «Россия», «Человек».
Характеристика целевой группы	Дети от 7 до 17 лет, учащиеся МАУДО «ЦДОД «Дар» и образовательных учреждений города Кунгура. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих и малоимущих многодетных семей, детям-инвалидам, детям, находящимся в группе риска и СОП.
Срок реализации	Июнь 2025 года.
Цель и задачи	Цель: развитие личностного потенциала каждого обучающегося посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Задачи: - усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; - осознание российской гражданской идентичности; - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
Ожидаемые результаты	- получение социокультурного опыта; - получение знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - развитие мотивации, творческих способностей детей в рамках деятельности детских объединений по интересам; - развитие коммуникативных качеств детей, умения общаться и успешно взаимодействовать в творческих группах по решению проблем;

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении.

В период лета 2025 года открывает двери лагерь досуга и отдыха – Быть с Россией.

Программа летнего лагеря досуга и «Быть с Россией» разработана с учетом следующих **законодательных и нормативно - правовых документов:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

Актуальность программы

Лето — это не только любимое время года всех детей, но и время новых открытий, время для разных поездок, новых знакомств и просто хороших, теплых, летних дней. Именно летом, наступают долгожданные каникулы, и появляется много свободного времени, которое нужно провести с максимальной пользой!

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья

Цели и задачи программы

Содержание воспитания в лагере досуга и отдыха на базе МАУДО «ЦДОД «Дар» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель: развитие личностного потенциала каждого обучающегося посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи:

- усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы воспитания раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Ожидаемые результаты программы

Успешность детей в различных мероприятиях программы летнего отдыха повысит социальную активность обучающихся, даст уверенность в своих силах. Будет способствовать развитию творческих способностей, инициативы и активности ребёнка, укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

К ожидаемым результатам относятся следующие пункты:

- получение социокультурного опыта;
- получение знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- развитие мотивации, творческих способностей детей в рамках деятельности детских объединений по интересам;
- развитие коммуникативных качеств детей, умения общаться и успешно взаимодействовать в творческих группах по решению проблем;
- развитие добротворческих инициатив учащихся, участие детей в волонтерских инициативах.

Краткая характеристика участников программы.

Основной состав лагеря - дети от 7 до 17 лет, учащиеся МАУДО «ЦДОД «Дар» и образовательных учреждений Кунгурского муниципального округа. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих и малоимущих многодетных семей, детям-инвалидам, детям, находящимся в группе риска и СОП, дети участников СВО. Количественный состав учащихся 200 человек: 185 с родительским взнос и 15 льготных мест. Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 20 человек.

Ключевая идея лагеря досуга и отдыха

Программа направлена на развитие у детей высоких патриотических чувств и навыков медиакоммуникации. Обучающиеся овладеют искусством создавать интересный и полезный контент, который рассказывает о богатом культурном наследии, природном многообразии и выдающихся деятелях России. Акцент делается на формирование чувства гордости за свою страну, заинтересованности в её прошлом и будущем, а также на развитие активной жизненной позиции и гражданских качеств.

Главная цель — сформировать у детей чувство любви и гордости за свою страну, глубокие знания о её истории, культуре и достижениях. В ходе реализации программы у детей развиваются навыки командной работы, инициатива, самостоятельность и смелость высказывать свое мнение.

Содержание программы

В основе программы лежит поисковая, исследовательская и творческая деятельность. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия. Основная задача - открыть ценные сведения, найти и разработать способы решения по совершенствованию организации интересных каникул в лагере досуга и отдыха.

Программа реализуется через основные блоки: «Мир», «Россия», «Человек».

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;

- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема(спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, Защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и

Раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации и коми языком.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому комилитературе и русской и комикультуре;

- комиязыку, русской и - культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского и родного языка, их роли в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям народов России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по

созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антиэкстремистской безопасности; гражданской обороны, антитеррористической, организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Профильная направленность

Одной из задач современной школы является профильное обучение учащихся, цель которого – максимальная индивидуализация и социализация обучения.

Профильная направленность в **области медиа и коммуникаций** для детей до 17 лет позволяет юному поколению развить важные навыки, необходимые для формирования активной гражданской позиции и уважения к истории своей родины.

Направленность формирует полезные компетенции и развивает чувство гордости за нашу страну. Она открывает перед ребятами широкие возможности творческого самовыражения и участия в создании ярких медийных проектов, направленных на популяризацию достижений русской культуры, традиций и исторического наследия.

Ребята приобретают знания и практические навыки, позволяющие грамотно и ответственно пользоваться современными технологиями, создавать качественные контент-продукты и рассказывать миру о жизни, культуре и достижениях России. Программа включает обучение основам фотографии, видеосъемки, журналистики, графического дизайна и работы в социальных сетях.

Такая деятельность укрепляет дух коллективизма, прививает уважение к отечественной истории и традициям, воспитывая достойных граждан и будущих

профессионалов, искренне преданных своему делу и родине. Участие в мероприятиях данной направленности помогает ребятам ощутить сопричастность к развитию страны и осознать значимость личного вклада каждого гражданина в её будущее процветание.

В основе программы лежит поисковая, исследовательская и творческая деятельность. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия.

Условия реализации программы Кадровое обеспечение

№	ФИО	Должность в ЛДО	Место дислокации
1	Черникова Дарья Юрьевна	Начальник лагеря	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
2	Летова Дарья Денисовна	Педагог-организатор	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
3	Печенкина Надежда Владимировна	Педагог-организатор	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16
4	Соколова Алена Геннадьевна	Педагог-организатор	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16
5	Новицкая Анна Николаевна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
6	Бердникова Карина Валерьевна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
7	Грибова Наталия Владимировна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
8	Сухорослова Ольга Ивановна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
9	Зайко Людмила Витальевна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
10	Абдалова Анжелика Алексеевна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
11	Мухаматханова Гулсара Мукимовна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16
12	Распономарева Светлана Николаевна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16
13	Черных Татьяна Анатольевна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16
14	Куимова Виктория Демидовна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16
15	Мухаметзянова Алена Анатольевна	Воспитатель	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16
16	Власова Надежда Сергеевна	Педагог дополнительного образования	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19

17	Бабушкина Ирина Октябровна	Педагог дополнительного образования	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
18	Шабуров Алексей Георгиевич	Педагог дополнительного образования	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
19	Елтышева Надежда Валерьевна	Педагог дополнительного образования	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
20	Павликова Снежана Юрьевна	Педагог дополнительного образования	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16 г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 19
21	Сергеева Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	г. Кунгур, ул. Карла Маркса, 16

Общее руководство осуществляет, назначенный приказом директора, ответственный за организацию деятельности ЛДО.

Ответственный за организацию деятельности ЛДО:

- обеспечивает общее руководство;
- ведет учёт детей;
- несёт ответственность за создание безопасных условий отдыха детей;
- проводит инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма;
- ведёт документацию, составляет аналитический отчёт о работе ЛДО;
- определяет программу (план) деятельности ЛДО.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены

- наличие программы ЛДО, планов работы отрядов;
- приказ об организации лагеря на базе МАУДО «ЦДОД «Дар»;
- подбор методического материала в соответствии с программой ЛДО;
- подбор реквизита для проведения воспитательных мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Режим работы ЛДО

Время	Элементы режима дня
9.00-9.10	Утренняя зарядка
9.10-9.20	Линейка
9.20 – 10.20	Мастер-классы
10.20-11.00	Отрядное время
11.00-12.00	Обед
12.00-13.00	Воспитательное мероприятие
13.00	Уход домой

План воспитательных мероприятий

02 июня 2025 (понедельник)	1. Открытие смены в Лагере досуга и отдыха 2. Игровая программа, приуроченная ко Дню защиты детей «Праздник детства», при сотрудничестве Театра Юного Зрителя 3. Игра по станциям «Веселяндия» 4. Квест по зданию «По следам легенды» 5. Разработка отрядной символики
03 июня 2025 (вторник)	1. Тематическая встреча «А у нас сегодня гость. «Безопасное лето» 2. Тимбилдинг «Один за всех и все за одного»
04 июня 2025 (среда)	1. День самоуправления «Фестиваль талантов» 2. Спартакиада на стадионе 3. «В здоровом теле – здоровый дух!»
05 июня 2025 (четверг)	1. Всероссийская акция по уборке берегов водоемов «Вода России» 2. Всероссийская акция «Юннатская страница» 3. Игра по станциям «Вдалеке от цивилизации» 4. Мастер класс «Память Кунгура»
06 июня 2025 (пятница)	1. Всероссийская акция «Первые читают» 2. День памяти А. С. Пушкина «Сказки Пушкина оживают» 3. Интеллектуальная игра 4. «Там, на неведомых дорожках» (по произведениям А.С. Пушкина) 5. Мастер класс «Планета игр»
09 июня 2025 (понедельник)	1. День ООГДДМ «Движение Первых» 2. Эстафета на берегу реки Сылва 3. «Водные баталии» 4. Мастер класс «Танцуй со мной!»
10 июня 2025 (вторник)	1. Акция «Добро в России» 2. Танцевальный флешмоб «Танцуем вместе с нами» 3. Интеллектуальная игра Морской бой «Время испытаний»
11 июня 2025 (среда)	1. Праздничное мероприятие 2. «Вместе мы – Россия!» 3. Акция «Письмо солдату», приуроченная ко Дню России 4. Мастер класс «Я нарисую сказку»
16 июня 2025 (понедельник)	1. Спортивная эстафета «Вперед к победе» 2. Летний марафон «Каникулы. Дети. Кунгур» 3. Мастер класс «Чудеса из глины»
17 июня 2025 (вторник)	1. Развлекательная программа 2. «Модники и модницы» 3. «Творческая мастерская» «Я – дизайнер!» 4. Мастер класс «Роспись броши»

18 июня 2025 (среда)	1. Фото ориентирование 2. «Каменное наследие великой Победы» 3. Сплав по реке Сылта 4. Отрядный огонек «Что такое доброта?»
19 июня 2025 (четверг)	1. Фото ориентирование 2. «Каменное наследие великой Победы» 3. Сплав по реке Сылта 4. Праздник «Ивана Купала»
20 июня 2025 (пятница)	1. Всероссийская акция «Первые помнят» 2. Исторический час «Дети войны» 3. Познавательная игра «Люди идут по свету» 4. Возложение цветов к памятнику в память о жертвах и героях, например о воинах Великой Отечественной войны. 5. «Творческая мастерская» 6. «Новости в эфире»
23 июня 2025 (понедельник)	1. Закрытие смены лагеря досуга и-отдыха 2. Закрытие летнего марафона «Каникулы. Дети. Кунгур» 3. Танцевальный флешмоб «Матушка Земля» 4. Выставка творческих работ «Юные мастера»

Список используемой литературы

1. Афанасьев С. А. Что делать с детьми в загородном лагере ИМЦ «Вариант», Кострома. 2009.
2. Бесова М. А. Познавательные игры для детей от 6 до Ярославль: «Академия развития», 2015.
3. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Екатеринбург: изд. АРД ЛТД, 2012.
4. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожатого).
5. Леонов Н.И. Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения – СПб. 2005.
6. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. М.: Просвещение, 2012, с.257.
7. Мадорский Л.Р., Зак А.З. Глазами подростков – М.: Просвещение, 2013.;
8. Петровский В.А., Виноградова А.М «Учимся общаться с ребенком» – М.: Просвещение, 2015.
9. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения. - М.: Новая школа, 2006.
10. Шмаков С.А. Игры - шутки, игры - минутки. - М. Новая школа, 2009.
11. Шмаков С.А. Ее величество - Игра. - М.: МИП «НВ Магистр», 2012.
12. Щуркова Н.Е. Игровые методики воспитания. - М.: Педагогическое общество России, 2014.

Интернет-источники:

1. <http://vozhatiki.ru/>
2. <https://summercamp.ru/>
3. <http://vozhatyj.ru/>